

1. FEJEZET

A DEBRECENI EGYETEM TÖRTÉNETI HÁTTERE

Debrecen felsőoktatásának gyökerei a 16. századig nyúlnak vissza: 1538-ban alapították a Debreceni Református Kollégiumot. A Kollégium évszázadokon át a magyar oktatás, kultúra fejlesztésében, fenntartásában országosan kiemelkedő szerepet játszott. Falai között meglehetősen széleskörű felsőoktatás alakult ki, aminek meghatározó szerepe volt - Debrecen városának áldozatkészsége mellett - abban, hogy 1912-ben a pozsonyival egy időben Debrecenben került sor Magyar Királyi Tudományegyetem alapítására. A Kollégium három akadémiai tagozatát (ma úgy mondanánk, főiskolai karát) adta az új egyetemnek, amely az alapító okirat szerint, a klasszikus egyetemi mintára, a városi közkórházra alapozva, negyedik, orvostudományi karral bővül.

A Debreceni Universitas Egyesülés korszaka (DUE)

Debrecenben a '80-as években, az országos kormányprogramot megelőzve, megindultak az egyeztetések a széttagolt felsőoktatás újraegyesítéséről. A folyamatban részt vett az agrártudományi, valamint a Debrecenben megjelent főiskolai szintű műszaki képzés (akkor az Ybl Miklós Műszaki Főiskola Debreceni Főiskolai Egysége), valamint az MTA Atommagkutató Intézete (ATOMKI) is. 1991-ben hivatalosan is megalakult a Debreceni Universitas Egyesülés (DUE), amelynek keretében az intézmények közötti, meglevő kutatási, oktatási együttműködések dinamikusan fejlődtek, jelentős közös fejlesztések valósultak meg. A Kossuth Lajos Tudományegyetem (KLTE) és a Debreceni Agrártudományi Egyetem (DATE) együttműködésében beindult Debrecenben a közgazdasági és üzleti képzés (jelenleg önálló kar), újraindult a jogásképzés (jelenleg ugyancsak önálló kar), az YMMF debreceni egysége levált budapesti anyaintézményétől, és Műszaki Főiskolai Kar néven betagozódott a KLTE-be. A DOTE és a KLTE együttműködésében beindult a DOTE-n a gyógyszerész-képzés, a DOTE, DATE és KLTE közös képzéseként a molekuláris biológus képzés, a DUE neve alatt, nemzetközi együttműködésben jött létre a Felsőoktatási Menedzsment Központ, amely 1998 tavaszán zárta első posztgraduális kurzusát. A DUE kapta meg, a debreceni felsőoktatás fejlesztésének céljaira, a századfordulón épült tűzérklaktanya (utóbb szovjet klaktanya) mintegy 15 hektárnyi területét és lepusztult épületeit a Kassai úton. Ugyancsak a DUE hozta létre az összes debreceni felsőoktatási intézményt összekötő optikai kábeles informatikai hálózatot, ami közös számítógép- és telefon-hálózatot szolgál ki, lehetővé téve többek között a közös könyvtár-informatikai fejlesztést, ami szintén jelentős mértékben megvalósult.

A Debreceni Egyetemi Szövetség kialakulása (DESZ)

1996 nyarán országos kormányprogramként felerősödött a széttagolt magyar felsőoktatás integrációjának előkészítése. Míg az 1993-ban elfogadott Felsőoktatási Törvény nem teremtett kedvező törvényi háttérrel az universitas-mozgalomnak, addig az 1996-ban elfogadott törvénymódosítás kimondta, hogy a felsőoktatási intézmények felsorolása 1998. december 31-ével lejár. Azt követően egyetem csak abban az esetben működhet, ha több tudományterületen, tudományterületenként több tudományágban, valamint több szakon folytat megfelelő színvonalú képzést (főiskola több tudományágban, több szakon). A felsőoktatási szövetséget úgy definiálta a törvény, mint az egységes felsőoktatási intézménnyé történő átalakulás maximum két évig fennálló átmeneti szervezeti keretét. A Világbank szakértőivel együttműködve elkezdődött egy felsőoktatás-fejlesztési program előkészítése, amely az integrációt, és azzal együtt a felsőoktatás korszerűsítését kívánja szolgálni (a gyorsan változó társadalmi igényekre rugalmasan reagálni képes, hatékonyan működő és gazdálkodó, színvonalas oktató- kutató-tevékenységet folytató, és a társadalom, a régiók fejlődését minden módon hatékonyan szolgáló, ehhez optimálisan szükséges kritikus méretet

TANÉV

meghaladó intézményekből álló intézményrendszer kialakítása). Ezzel kapcsolatban, 1996-ban és 1997-ben pályázatok kerültek kiírásra a Felsőoktatás Fejlesztési Alapprogramok (FEFA) keretében. Ezeken a DUE tagintézményei, kibővülve a Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola Debreceni Konzervatóriumával (LFZFDK), mindkét évben sikeresen szerepeltek, 300-300 Mft összegű fejlesztést nyertek el. A sikeres pályázás alapfeltétele az összes tagintézmény tanácsa által elfogadott integrációs szándéknyilatkozat volt. Ezt első ízben 1996. szeptember 25-én írta alá öt debreceni felsőoktatási intézmény (DATE, DOTE, DRHE, KLTE, LFZFDK), valamint társulási szándékkal az ATOMKI vezetője, azzal, hogy készek önként létrehozni a Debreceni Egyetemi Szövetséget, mint az egységes Debreceni Egyetem felé vezető átmeneti intézményt. Az 1998 év eseményei már a Debreceni Egyetemi Szövetség (DESZ) megalakulásának történetéről szólnak. A résztvevő intézmények köre 1997 végén bővült a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskolával (KFRTF), így a Szövetség alapító tagjai között volt Debrecen mind a hat felsőoktatási intézménye (DATE, DOTE, DRHE, KLTE, KFRTF, LFZFDK), továbbá társult tagként az ATOMKI.

A Debreceni Egyetem (DE)

2000. január 1-jével a város egyik legtekintélyesebb, legbonyolultabb szervezete, a Debreceni Egyetem jött létre húszezres hallgatói létszámával. Hajdú-Bihar megye egyetemei és főiskolái integrálódtak, melynek eredményeként öt egyetemi és három főiskolai karral kezdte meg működését a Debreceni Egyetem. A város három nagy jogelőd egyetemének karai, az Agrártudományi Egyetem Mezőgazdaságtudományi Kara, az Orvostudományi Egyetem Általános Orvostudományi Kara, a Kossuth Lajos Tudományegyetem Bölcsészettudományi, Természettudományi karai és 2000. január 1-től a Közgazdaságtudományi Kar, a Hajdúböszörményi Wargha István Pedagógiai Főiskola, a Nyíregyházi Egészségügyi Főiskolai Kar, valamint a Kossuth Lajos Tudományegyetem Műszaki Főiskolai Kara önálló karként tagozódtak a monumentális intézménybe. Az intézetek sorában a Debreceni Konzervatórium speciális művészképző intézményként illeszkedik a struktúrába, Nyíregyházán, Karcagon kutatóintézetek, Debrecenben a Tangazdaság és Tájkutató Intézet működik. 2002-től Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Karral, 2003-tól pedig három újabb karral, a Fogorvostudományi Karral, Gyógyszerésztudományi Karral és az Állam- és Jogtudományi Karral gazdagodott a Debreceni Egyetem. A Népegészségügyi Iskola, 2006-tól Népegészségügyi Kar, mely az ország első, és egyetlen Népegészségügyi Kara, néhány éve a prevenció, az egészségügyi továbbképzés úttörő intézménye. 2006-ban a Konzervatórium és jogelődei fennállásának negyvedik esztendejében a Zeneművészeti Kar kezdte meg működését. Ezzel az egyetem karainak száma tizenötre emelkedett. A korábbi orvos- és agráregyetem bázisán Orvos- és Egészségtudományi és Agrártudományi Centrumok alakultak. Az Állam- és Jogtudományi Kar, Bölcsészettudományi Kar, Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar, az Informatikai Kar, a Közgazdaságtudományi Kar, a Természettudományi Kar és a Zeneművészeti Kar Tudományegyetemi Karok néven képeznek egységet a Debreceni Egyetemen belül. A Magyar Tudományos Akadémia Atommagkutató Intézete, valamint az egyházi fenntartású intézmények (Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Kölcsey Református Tanítóképző Főiskola) társult tagjai a Debreceni Egyetemnek.

A Debreceni Egyetem négy és fél évszázados, megszakítás nélküli múlttal ma az ország legrégebben folyamatosan ugyanabban a városban működő felsőoktatási intézménye. Mintegy 21000 nappali és 33000 összes hallgatójával, több mint 1500 oktatójával az ország egyik legnagyobb felsőoktatási intézménye, 15 karával és 21 doktori iskolájával pedig kétségtelenül a legszélesebb képzési és kutatási kínálatot nyújtja.

Az oktatómunka, és különösen a kutatómunka minőségét jelzi, hogy az oktatók közel kétharmada tudományos fokozattal rendelkezik, köztük 26 professzor a Magyar Tudományos Akadémia rendes, vagy levelező tagja. Ez a kiemelkedő szellemi központ, hatalmas oktatási és K+F kapacitás egyre

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK - GYÓGYTORNÁSZ SZAKIRÁNY – 2021/2022.

TANÉV

jelentősebb hatással van a régió gazdasági és társadalmi fejlődésére, kulturális felemelkedésére, egyre nagyobb figyelmet fordít a tudásalapú gazdaság és társadalom igényeinek minél hatékonyabb kiszolgálására, a regionális tudásközpont szerepkör betöltésére.

Kiemelkedő eredmény a Debreceni Egyetem akkreditációs intézményi értékelése „a Debreceni Egyetem minden szempontból eléri, sőt lényegesen meghaladja a MAB által előírt akkreditációs követelményeket.” A MAB az egyetem szakjait, doktori iskoláit akkreditáltnak minősítette és a párhuzamos akkreditációk után az Általános Orvostudományi Kar, valamint a Fogorvostudományi Kar elnyerte a "Kiválósági hely" címet.

Az egyetem 11 képzési területen, 59 alapszakon, 44 mesterképzéssel, 12 felsőfokú szakképzési, 4 osztatlan szakon nyújt széles választékot a felvételizők számára. A Debreceni Egyetem széleskörű nemzetközi kapcsolatrendszerrel rendelkezik, mely kiterjed mind az öt kontinensre. Az egyetemünkön tanuló külföldi állampolgárságú személyek száma is folyamatosan nő. 2007 szeptemberétől kibővül az angol nyelvű képzések száma, 16 új alapképzési és 4 mesterképzési szakot hallgathatnak idegen nyelven a hallgatók.

Az intézményi szerződések keretében megvalósult oktatói illetve hallgatói mobilitás jelentős. Az ERASMUS program az Európai Bizottság által kiírt SOCRATES program részeként 1998-tól folyamatosan működik a Debreceni Egyetem és jogelőd intézményeiben. Tanévenként 200-nál több hallgatónak nyílt lehetősége kiutazni 27 országba. Az elmúlt három év során több mint 200 beutazó hallgató érkezett az egyetemre és évente közel 80 sikeres ERASMUS oktatói mobilitási pályázat valósult meg.

A Debreceni Egyetemen a doktori képzés eredményességét jelzi, hogy évente egyre többen szereznek fokozatot. 2007-ben 157 PhD-oklevelet adott ki az egyetem.

Az egyetemen folyó oktató-, kutató- és gyógyítómunka hatékonyságát lényegesen meghatározza az egyetem **könyvtári bázisa**. A Debreceni Egyetem Egyetemi és Nemzeti Könyvtára állományával és szolgáltatásával a magyar felsőoktatási könyvtárak egyik vezető intézménye. Közel hatmillió dokumentummal az ország második legnagyobb könyvtáraként szolgálja az egyetem 29 ezer hallgatóját és több, mint 1500 oktatóját.

A Debreceni Egyetem minden beiratkozott hallgatója tagja az **Egyetem Hallgatói Önkormányzatának**. A HÖK feladata a hallgatói érdekképviselés az egyetem felső vezetésében. A Debreceni Egyetemen a hallgatók közreműködésével döntenek a kollégiumi felvételekről, a lakhatási támogatásokról, a szociális ösztöndíjak odaítéléséről. Az egyetemisták legtöbb kulturális programját a Hajdúsági Hallgatói Önkormányzatok Kulturális Egyesülete, a HAHA szervezi. A Kassai úti egyetemi Campus területén, a Lovarda épületében 3000 nm-es hallgatói klub ad helyet a különböző programoknak.

A Debreceni Egyetem hazánk legszélesebb spektrumú és egyik legnagyobb hallgatói létszámmal rendelkező állami egyeteme. Éves költségvetése meghaladja Debrecen városának költségvetését. További fejlődését az a nagyberuházási program biztosítja, melynek keretében már átadásra került a Társadalomtudományi és Egészségtudományi Központ, a Táj és Vidékfejlesztési Központ, az Élettudományi Épület és Könyvtár. A Kassai úti Campuson 2005-ben adták át az ország első befektetői tőkéből épülő kollégiumát. A Debreceni Egyetem a város és a régió gazdasági, társadalmi, kulturális fejlődésében is meghatározó szellemi központ, betölti a tudáscentrum szerepét is.

A NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR TÖRTÉNETE

Az ország első és máig egyetlen Népegészségügyi Kara a Kormány döntése értelmében 2005. december 1-ével jött létre az azt megelőző tíz év oktatásfejlesztési tevékenységének eredményeként a Debreceni Egyetemen a Népegészségügyi Iskola, a Megelőző Orvostani Intézet, a Családorvosi Tanszék és a Magatartástudományi Intézet társulásával. A Karrá alakulást megelőző tízéves fejlesztő munka során a Kar munkatársai 5 szakirányú továbbképzési szak és egy egyetemi alapképzési szak alapítását és indítását, valamint az egészségtudományi doktori iskola létesítését végezték el a Debreceni Egyetem és az Orvos- és Egészségtudományi Centrum vezetésének hatékony támogatásával, melynek köszönhetően a Kar Magyarországon egyedülálló, s a nemzetközi mezőnyben is versenyképes népegészségügyi képzési és továbbképzési központtá vált.

A Debreceni Egyetem Népegészségügyi Iskolája keretében az 1996-ban indított népegészségügyi szakirányú továbbképzés mára széles vertikumú posztgraduális képzéssé fejlődött (jelenleg hat szakirány választható), mely tartalmában és struktúrájában egyaránt megfelel a legmagasabb szintű európai elvárásoknak. A hazai posztgraduális népegészségügyi továbbképzésért felelős Népegészségügyi Iskola – 2006 óta immár a Debreceni Egyetem Népegészségügyi Karának keretein belül – képzési programjaiban országos bázison szervezett, a hazai felsőoktatási intézmények és országos intézetek kiemelkedő szakmai tapasztalattal rendelkező oktatóiból álló tanári karára épít.

A Bolognai folyamatnak megfelelően átalakított, többciklusú felsőoktatási képzésben a 2006-ban indított egészségügyi gondozás és prevenció alapszak népegészségügyi ellenőr szakiránya, 2009-től az ápolás és betegellátás alapszak gyógytornász szakiránya (magyar és angol nyelven), valamint 2017-től az ápolás és betegellátás alapszak dietetikus szakiránya nyújt alapképzési lehetőséget (BSc).

A tanulmányaikat folytatni kívánók a népegészségügyi mesterszak (MSc) négy specializációjának (népegészségügyi felügyelő, epidemiológia, egészségfejlesztési, környezet- és foglalkozás-egészségügyi szakirány) valamelyikét, az egészségpolitika tervezés és finanszírozás mesterszak (MSc) tervezés és elemzés specializációját, az egészségügyi menedzser, a komplex rehabilitáció, ill. az egészségpszichológia mesterszakot (MSc) választhatják. Minden mesterképzési szakunk meghirdetésre kerül nappali és levelező tagozatos formában.

A Népegészségügyi Iskola az Association of Schools of Public Health in the European Region (ASPHER), a European Training Network tagja, feljogosítva a European Master in Public Health diploma kiadására. Az Iskola teljes jogú tagként csatlakozott az International Union for Health Promotion and Education, és a European Organization for Quality szervezetekhez. 2003 júniusában az ASPHER PEER Review bizottsága az Iskola tevékenységét átvilágította, s nemzetközi összehasonlításban is magas színvonalúnak minősítette.

A nemzetközi elvárásoknak való megfelelés tette lehetővé külföldi hallgatók számára a „Master in Public Health” térítéses angol nyelvű képzés elindítását, mely a 2003/2004-es tanév óta zajlik. Az angol nyelvű „MSc in Complex Rehabilitation” képzés beindítására 2016-ban került sor.

A Kar 2007-ben a nem önálló Népegészségügyi medicina Tanszékkal, 2008-ban a Kórházhygiéne és Infekciókontroll Tanszékkal, 2009-ben pedig Fizioterápiás Tanszékkal bővült. 2009 áprilisában a DE OEC Üzemorvosi Szolgálat és az NK Családorvosi Tanszék fúziójával létrejött a Családorvosi és Foglalkozás-egészségügyi Tanszék. 2010-ben a Magatartástudományi Intézetben két nem önálló Tanszék kezdte meg működését, az Egészségügyi Humán Tudományok Tanszék, valamint a Klinikai és Egészségpszichológiai Tanszék. A Kar keretein belül 2012. január 1-vel megalakult az Egészségügyi Menedzsment és Minőségirányítási Tanszék. 2017. szeptemberben alakul meg a nem önálló Munkaegészségtan Tanszék a Megelőző Orvostani Intézet keretén belül.

A Debreceni Egyetem Népegészségügyi Kara, mint a népegészségügyi képzés országos oktatói bázison szervezett és működtetett nemzeti központja alapvető feladatának tekinti, hogy a lakosság

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK - GYÓGYTORNÁSZ SZAKIRÁNY – 2021/2022.
TANÉV

egészségi állapotának javításához hozzájáruljon. A Kar ezt úgy kívánja megvalósítani, hogy a népegészségtan területén nemzetközileg elismert színvonalon, a népegészségügyi és egészségügyi intézmények képzési igényeihez igazodva, a képzés teljes spektrumát nyújtja; széles hazai és nemzetközi együttműködés keretében népegészségügyi kutatásokat, valamint szakértői tevékenységet végez. A Kar oktatói munkáját a Népegészségügyi Iskolák Európai Szövetségének (ASPHER) szakmai irányelvei szerint szervezi és végzi.

2. FEJEZET
A DEBRECENI EGYETEM HIVATALAI, INTÉZMÉNYEI

REKTOR Dr. Szilvássy Zoltán egyetemi tanár

4032 Debrecen, Egyetem tér 1

Tel.: +36-52-412-060

Tel./Fax: +36-52-416-490

E-mail: rector@unideb.hu

NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KARDÉKÁN Dr. Zsuga Judit egyetemi docens

4028 Debrecen, Kassai út. 26/B

Tel.: +36-52-512-768

Fax: +36-52-512-769

E-mail: dekan@sph.unideb.hu

DÉKÁNHELYETTESEK

OKTATÁSI DÉKÁNHELYETTES Dr. Veres-Balajti Ilona egyetemi docens

4028 Debrecen, Kassai út 26/B

Tel.: +36 52 512 765 / 77134, 77135

E-mail: balajti.ilona@sph.unideb.hu

3. FEJEZET

A NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR ÉS TANSZÉKEI

NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR

4028 Debrecen, Kassai u. 26. Telefon: 52-512-765

Dékán, egyetemi docens:	Dr. Zsuga Judit
Oktatási dékánhelyettes, egyetemi docens:	Dr. Veres-Balajti Ilona
mb. Dékáni Hivatal vezető	Nagy-Belgyár Zsuzsa

Bata Róbert, gyakorlati oktató
Bakos Judit, gyakorlati oktató
Deák Máté Sándor, tanársegéd
Dr. Hunyadi Andrea, tanársegéd
Dr. Kardos László, adjunktus
Dr. Legoza József, címzetes egyetemi tanár
Dr. Nagy Attila Csaba, egyetemi docens
Dr. Papp Csaba Sándor, egyetemi docens
Dr. Pálírkás Judit, tanársegéd
Molnár Judit, gyakorlati oktató
Nguyen Minh Chau, gyakorlati oktató
Pataki Jenifer, gyakorlati oktató
Spisákné Dr. Balázs Anita, adjunktus
Szöllősi Gergő József, tanársegéd
Tatai Csilla, gyakorlati oktató
Tele-Héri Brigitta, PhD hallgató
Dr. Tóth Ágnes, adjunktus
Zsanda Emília, gyakorlati oktató

EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSMENT ÉS MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI TANSZÉK

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Telefon: 06-52-411-717/55052 Fax: 06-52-411-717/55052

Tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Bíró Klára
Egyetemi docens	Dr. Zsuga Judit
Egyetemi adjunktus	Dr. Boruzs Klára
Egyetemi tanársegéd	Dr. Bányai-Márton Gábor

FIZIOTERÁPIÁS TANSZÉK

4028 Debrecen, Kassai u. 26.

Telefon: 52-512-732 Fax: 52-512-765/77134

Tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Veres-Balajti Ilona
Egyetemi adjunktus	Dr. Lukács Balázs

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK - GYÓGYTORNÁSZ SZAKIRÁNY – 2021/2022.
TANÉV

Egyetemi tanársegéd	Lábiscsák- Erdélyi Zsuzsa Csepregi Éva Csuhai Anett Éva
Gyógytornász	Berki Krisztina Ádámné Vágó Krisztina Besenyei Blanka Lámfalusi-Németh Dóra Vincze Boglárka
Titkárság	Bessenyei Lilla

A Fizioterápiás Tanszéken oktató gyógytornászok

Balla Dóra Bernadett	DE-KK Szívsebészeti		Debrecen
Bereczki Tímea	DE-KK Tüdőgyógyászati Klinika		Debrecen
Bodea Cornel	Kenézy Kórház Gyermekehelyítési Központ		Debrecen
Bodnárné Takács Mária	Kenézy Gyula Kórház	Neurológia	Debrecen
Bojti Adrienn	Hungarospa Hajdúszoboszlói Zrt	Központi Gyógyászat	Hajdúszoboszló
Dr. Battáné Tar Júlia Erzsébet	Kenézy Gyula Kórház	Traumatológia	Debrecen
Farkasné Majnik Lilla Mária			
Gnáj Tünde Csilla	Kenézy Gyula Kórház	Rehabilitáció	Debrecen
Hógye Zsófia	DE-KK Orvosi Rehabilitációs és Fizikális Medicina Tanszék		Debrecen
Iván Andrea			
Jámbor Szilvia	Kenézy Gyula Kórház	Rehabilitáció	Debrecen
Jeneiné Barkóczi Erzsébet	Kenézy Gyula Kórház	Reumatológiai és fizioterápiás osztály	Debrecen
Király Orsolya	Kenézy Kórház Gyermekehelyítési Központ		Debrecen
Kissné Széles Gyögyi			
Kónyáné Balabás Katalin	Kenézy Kórház Gyermekebészet		

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK - GYÓGYTORNÁSZ SZAKIRÁNY – 2021/2022. TANÉV

Kormosné Gulyás Ilona	DE-KK Szívsebészeti		Debrecen
Kósa Veronika	DE-KK Ortopédiai Klinika		Debrecen
Nyíri Magdolna	Kenézy Gyula Kórház	Intenzív osztály	Debrecen
Pázmányné Szkupi Tünde	Kenézy Gyula Kórház	Traumatológia	Debrecen
Pető Szilvia Ágnes	DE-KK Gyermecklinika		Debrecen
Rácz Judit	Jósa András Kórház	Nyíregyháza	Nyíregyháza
Róder Richárdné	DE-KK Neurológiai klinika		Debrecen
Simonné Éles Erika			
Sütő Judit	DE-KK Neurológiai klinika		Debrecen
Szabó Gabriella	DE-OEC, Neurológiai klinika		Debrecen
Széll Gábor	DE-KK Kardiológia		Debrecen
Szendiné Tarcsai Éva			
Vargáné Bartha Lilla Judit	DE-KK Sugárterápia Tanszék		Debrecen
Mile Marianna			

4. FEJEZET ADMINISZTRATÍV SZERVEZETI EGYSÉG

Népegészségügyi Kar Tanulmányi Osztály
4028 Debrecen, Kassai út. 26/B
Népegészségügyi Iskola épülete
Tel: 06-52-512-765
E-mail: info@sph.unideb.hu

Osztályvezető	Nagy-Belgyár Zsuzsa	belgyar.zsuzsa@sph.unideb.hu	77408 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Debreczeni Andrea	debreczeni.andrea@sph.unideb.hu	77420 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Varga-Géber Tímea	geber.timea@sph.unideb.hu	77414 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Szabó Regina	szabo.zita@sph.unideb.hu	77417 mellék
Oktatásszervező	Szűcs Andrea	andrea.szucs@sph.unideb.hu	77430 mellék

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK - GYÓGYTORNÁSZ SZAKIRÁNY – 2021/2022.
TANÉV

5. FEJEZET

MINTATANTERV

Fél- év	Tantárgy neve	Tantárgy jellege	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
1	Alkalmazott egészségtudományi ismeretek I.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	52	39	0	91	7	Koll	
1	Anatómia: a mozgató rendszer anatómiája gyógytornászoknak	szakspecifikus/alapozó	kötelező	39	39	0	78	5	Koll	
1	Ápolástan és klinikai propedeutika	szakspecifikus/alapozó	kötelező	13	13	0	26	6	Koll	
1	Bevezetés a biostati- sztika alapjaiba	szakspecifikus/alapozó	kötelező	0	13	13	26	2	Gyj	
1	Egészségügyi in- formatika I.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	16	26	2	Gyj	
1	Fizioterápiás is- meretek alapjai	szakspecifikus/alapozó	kötelező	26	0	0	26	2	Koll	
1	Mozgástan is- meretek I.	szakirányspecifikus	kötelező	0	13	26	39	3	Koll	
1	Segítő beszélgetés	szakspecifikus/alapozó	kötelező	13	0	0	13	1	Gyj	
1	Szabadon választ- ható	szakirányspecifikus	szabvál					2		
1	Testnevelés I.	szakirányspecifikus	kötelező	26	0	0	26	0	Ai	
	Összesen			179	117	55	351	30		
2	Alkalmazott egészségtudományi ismeretek II.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	52	39	0	91	7	Koll	Alkalmazott egészség- tudományi is- meretek I.
2	Anatómia szövetten és fejlődéstan gyógytornászoknak	szakspecifikus/alapozó	kötelező	39	13	13	65	4	Koll	A mozgató rend- szer anatómiája gyógytor- nászoknak
2	Ápolástan és klinikai propedeutika nyári gyakorlat	szakspecifikus/alapozó	kritériumfeltétel	0	0	39	39	0	Ai	
2	Dietetikai alapis- meretek	szakspecifikus/alapozó	kötelező	26	0	0	26	2	Koll	Ápolástan és klinikai propedeu- tika
2	Egészségügyi in- formatika II.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	16	26	2	Gyj	Egészségügyi informatika I.
2	Elektro-Balneo- Hidro-Klímaterápia (EBHKT)	szakirányspecifikus	kötelező	13	0	13	26	2	Gyj	Ápolástan és klinikai propedeu- tika
2	Élettan-kórélettan I.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	26	13	0	39	3	Koll	Ápolástan és klinikai propedeu- tika Alkalmazott egészség- tudományi

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK - GYÓGYTORNÁSZ SZAKIRÁNY – 2021/2022.
TANÉV

										ismeretek I.
2	Epidemiológia alapjai	szakirányspecifikus	kötelező	13	13	0	26	2	Koll	Bevezetés a biostatistika alapjaiba
2	Kommunikáció	szakspecifikus/alapozó	kötelező	13	0	0	13	1	Gyj	Segítő beszélgetés
2	Mozgástani ismeretek II.	szakirányspecifikus	kötelező	26	26	56	108	10	Koll	A mozgató rendszer anatómiája gyógytornászoknak, Mozgástani ismeretek I.
2	Testnevelés II.	szakirányspecifikus	kritériumfeltétel	26	0	0	26	0	Ai	
	Összesen			244	104	137	485	33		
3	A pszichológia alapjai	szakspecifikus/alapozó	kötelező	26	0	0	26	2	Koll	
3	Élettan-kórélettan II	szakspecifikus/alapozó	kötelező	26	0	13	39	3	Koll	Élettan-kórélettan I.
3	Elsősegélynyújtás	szakspecifikus/alapozó	kötelező	13	0	13	26	2	Gyj	
3	Jogi alapismeretek	szakspecifikus/alapozó	kötelező	26	0	0	26	2	Koll	
3	Mikrobiológia I.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	13	13	0	26	2	Koll	Alkalmazott egészség-tudományi ismeretek II.
3	Mobilizációs-manuális technikák I.	szakirányspecifikus	kötelező	13	0	65	78	6	Gyj	Mozgástani ismeretek II., Élettan-kórélettan I.
3	Mozgástani ismeretek III.	szakirányspecifikus	kötelező	26	13	78	117	10	Koll	Mozgástani ismeretek II., Élettan-kórélettan I.
3	Munka és tűzvédelem	szakspecifikus/alapozó	kötelező	0	6	0	6	1	Gyj	
3	Népegészségügyi medicina I.	szakirányspecifikus	kötelező	39	0	0	39	3	Koll	Dietetikai alapismeretek
3	Latin nyelv	szakspecifikus/alapozó	kötelező	0	26	0	26	2	Gyj	
	Összesen			182	58	169	409	33		
4	Alkalmazott edzésmódszertan	szakirányspecifikus	kötelező	10	10	10	30	3	Gyj	Mozgástani ism. II., Élettan-kórélettan II
4	Angol szaknyelv I.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	0	26	0	26	2	Gyj	
4	Belgyógyászat gyógytornászoknak	szakirányspecifikus	kötelező	20	20	20	60	6	Koll	
4	Belgyógyászat gyógytornászoknak (Légzési fizioterápia, Kardiovaszkuláris rehabilitáció)	szakirányspecifikus	kötelező	20	20	20	60	6	Koll	Népegészségügyi medicina I., Élettan-kórélettan II
4	Egészségtudományi alapismeretek	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	Anatómia szövet-tan és fejlődés-tan gyógytornászoknak, Élettan-kórélettan

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK - GYÓGYTORNÁSZ SZAKIRÁNY – 2021/2022.
TANÉV

										II.
4	Egészségügyi jogi alapismeretek	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	Jogi alapismeretek
4	I. blokk gyakorlat (Légzési fizioterápia 30 óra; Kardio-vaszkuláris rehabilitáció 30 óra; Mozgástani ismeretek - subaqualis gyakorlatok 30 óra)	szakirányspecifikus	kritériumfeltétel	0	0	90	90	0	Ai	

4	Komplex mozgástani alapismeretek	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	Mozgástani ismeretek III.
4	Mikrobiológia II.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	20	0	0	20	2	Koll	Mikrobiológia I.
4	Mobilizációs-manuális technikák II.	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	70	70	6	Gyj	Mobilizációs-manuális techn. I.
4	Mozgástani gyakorlat (nyári gyakorlat)	szakirányspecifikus	kritériumfeltétel	0	0	80	80	0	Ai	Komplex mozgástani alapism., Mobilizációs-manuális techn. II.
4	Pszichoterápiás és addiktológiai ismeretek	szakirányspecifikus	kötelező	20	0	10	30	2	Koll	A pszichológia alapjai
	Összesen			120	76	300	496	30		
5	A pedagógia alapjai	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	
5	A szociológia alapjai	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	
5	Angol szaknyelv II. (egy tantárgy teljesítése angol nyelven)	kritériumfeltétel	kötelező				0	0	Gyj	Angol szaknyelv I.
5	Filozófia	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	
5	Gyógyszertan	szakspecifikus/alapozó	kötelező	20	0	0	20	2	Koll	Élettan-kórélettan II., Mikrobiológia II.
5	II. blokk gyakorlat (Szülészet-nőgyógyászati ismeretek 30 óra; Mozgástani ismeretek 60 óra)	szakirányspecifikus	kritériumfeltétel	0	0	90	90	0	Ai	
5	Részletes epidemiológia I.	szakirányspecifikus	kötelező	20	20	0	40	4	Koll	
5	Neurológia gyógytornászoknak I. (lehet angol szaknyelv II.)	szakirányspecifikus	kötelező	10	10	0	20	2	Koll	Élettan-kórélettan II, Komplex mozgástani alapism.
5	Ortopédia gyógytornászoknak	szakirányspecifikus	kötelező	10	10	0	20	2	Koll	Komplex mozgástani alapismeretek
5	Élettan-Kórélettan III.	szakirányspecifikus	kötelező	20	0	0	20	2	Koll	Népegészségügyi medicina I., Élet-

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK - GYÓGYTORNÁSZ SZAKIRÁNY – 2021/2022.
TANÉV

										tan-kórélettan II
5	Reumatológia gyógytornászoknak I. (lehet angol szak- nyelv II.)	szakirányspecifikus	kötelező	10	10	0	20	2	Koll	Népegészségügyi medicina I Egészség- tudományi alapismeretek Komplex mozgástani alapismeretek
5	Szülészet- nőgyógyászat gyógytornászoknak	szakirányspecifikus	kötelező	20	0	10	30	3	Koll	Népegészségügyi medicina I, Kom- plex mozgástani alapismeretek.
5	Traumatológia gyógytornászoknak (lehet angol szak- nyelv II.)	szakirányspecifikus	kötelező	30	0	0	30	3	Koll	Egészség- tudományi alapismeretek Komplex mozgástani alapismeretek
5	Szabadon választ- ható	szakirányspecifikus	szabvál					5		
	Összesen			170	50	100	320	28		
6	Bioetika	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	
6	Csecsemő- és gyermekgyógyászat gyógytornászoknak	szakirányspecifikus	kötelező	10	10	20	40	4	Koll	Neurológia gyt. I., Ortopédia gyt.
6	Csecsemő- és gyermekgyógyászat klinikai gyakorlat	szakirányspecifikus	kritériumfeltétel	0	0	80	80	0	Ai	Csecsemő- és gyermekgyógyász at gyt
6	Diplomamunka I.- Kutatásmetodikai alapismeretek	szakirányspecifikus	kötelező			10	10	2	Gyj	
6	III. blokk gyakorlat (Ortopédiai is- meretek 30 óra; Traumatológiai ismeretek 30 óra; Reumatológiai is- meretek 30 óra)	szakirányspecifikus	kritériumfeltétel	0	0	90	90	0	Ai	
6	Komplex bel- gyógyászati fizioterápiás is- meretek	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	Belgyógyászat gyt.
6	Részletes epidemio- lógia II.	szakirányspecifikus	kötelező	10	20	0	30	3	Koll	Részletes epi- demiológia I.
6	Mozgásszervi fizioterápia I.	szakirányspecifikus	kötelező	30	20	30	80	8	Koll	Mobilizációs- manuális techni- kák II., Ortopédia gyt. Traumato- lógia gyt.
6	Neurológia gyógytornászoknak II.	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	20	30	3	Koll	EBHKT, Neuro- lógia gyt. I.
6	Neurológiai gya- korlat 80 óra + Csecsemő- és gyermekgyógyászat	szakirányspecifikus	kritériumfeltétel	0	0	160	160	0	Ai	

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK - GYÓGYTORNÁSZ SZAKIRÁNY – 2021/2022.

TANÉV

	gyakorlat 80 óra (nyári gyakorlat)									
6	Radiológia és képkalkotó eljárások gyógytornászoknak	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	1	Gyj	Ortopédia gyt., Traumatológia gyt.
6	Reumatológia gyógytornászoknak II.	szakirányspecifikus	kötelező	20	0	20	40	4	Koll	Reumatológia gyt. I., EBHKT, Mobilizációs-manuális techn. II.
6	Táplálkozás pszichológia	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	
6	Szabadon választható	szakirányspecifikus	szabvál					1		
	Összesen			120	50	430	600	29		
7	Diplomamunka II.	szakirányspecifikus	kötelező			10	10	10	Gyj	Diplomamunka I.
7	Egészségfejlesztés az alapellátásban	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	1	Gyj	

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK - GYÓGYTORNÁSZ SZAKIRÁNY – 2021/2022.
TANÉV

7	Gazdasági és menedzsment ismeretek	szakspecifikus/alapozó	kötelező	20	0	0	20	2	Koll	
7	Intenzív terápiás ismeretek gyógytornászoknak	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	Komplex belgyógyászati fizioterápiás ismeretek Mozgásszervi fizioterápia I.
7	IV. blokk gyakorlat (Rehabilitációs ismeretek 90 óra)	szakspecifikus/alapozó	kritériumfeltétel	0	0	90	90	0	Ai	
7	Komplex mozgásszervi fizioterápiás ismeretek	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	Mozgásszervi fizioterápia I., Reumatológia g II.
7	Neurológia gyógytornászoknak III.	szakirányspecifikus	kötelező	10	10	10	30	4	Gyj	Neurológia gyt.
7	Rehabilitációs ismeretek	szakirányspecifikus	kötelező	20	0	20	40	4	Koll	Reumatológia g II., Mozgásszervi fizioterápia I, Neurológia gyt.
7	Újraélesztés	szakspecifikus/alapozó	kritériumfeltétel	0	0	10	10	1	Gyj	
7	Szabadon választható	szakirányspecifikus	szabvál					4		
	Összesen			80	10	140	230	28		
8	Belgyógyászati klinikai gyakorlat I. (Légzési fizioterápia 80 óra)	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	80	80	3	Gyj	
8	Belgyógyászati klinikai gyakorlat II. (Kardiovaszkuláris rehabilitáció 80 óra)	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	80	80	3	Gyj	Komplex belgyógyászati fizioterápiás ismeretek
8	Neurológiai klinikai gyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	60	60	3	Gyj	Neurológia gyt. III.
8	Ortopédiai klinikai gyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	80	80	3	Gyj	Komplex mozgásszervi fizioterápiás ismeretek
8	Rehabilitációs klinikai gyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	80	80	3	Gyj	Komplex mozgásszervi fizioterápiás ismeretek Rehabilitációs ism.
8	Reumatológiai klinikai gyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	80	80	3	Gyj	Komplex mozgásszervi fizioterápiás ismeretek
8	Traumatológiai klinikai gyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	80	80	3	Gyj	Komplex mozgásszervi fizioterápiás ismeretek
8	Diplomamunka III.	szakirányspecifikus	kötelező			10	10	8	Gyj	Diplomamunka
	Összesen			0	0	550	550	29		
	Mindösszesen			1095	465	1881	3441	240		

6. FEJEZET: TANTÁRGYI TEMATIKÁK

Tantárgy: **ALKALMAZOTT EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI ISMERETEK I.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **52**

Szeminárium: **39**

1. hét

Előadás: Kémiai alapfogalmak, az atomok szerkezete Bevezetés a biofizikába, a radioaktív bomlás módjai, törvénye, radioaktív sorozatok. Általános sejtbológia, pro-és eukarióták, alapvető sejtfunciók.

Szeminárium: Kémiai alapfogalmak, az atomok szerkezete.

2. hét

Előadás: Kémiai kötések. Elektromágneses hullámok, a fény kettős természete, anyaghullámok, a fény keletkezése. Sejtmag, kromatin, kromoszómák.

Szeminárium: A radioaktív bomlás módjai, törvénye.

3. hét

Előadás: Víz, vizes oldatok, savak, bázisok, pufferek. Molekulaspektrumok, Jablonski diagram, fluoreszcencia, fluoreszcencia alkalmazásai. Sejtciklus, a sejtciklus szabályozása.

Szeminárium: Általános sejtbológia, pro-és eukarióták, alapvető sejtfunciók.

4. hét

Előadás: Reakciókinetika, reakcióegyenletek, katalízis. Radioaktív sugárzások tulajdonságai és kölcsönhatásuk az elnyelő közeggel, a sugárzás detektálása. Mitózis, meiózis, a humán genom; a HGP eredményei.

Szeminárium: Kémiai kötések. Víz, vizes oldatok, savak, bázisok, pufferek. Reakciókinetika, reakcióegyenletek, katalízis.

5. hét

Előadás: Oxidáció, redukció, redoxfolyamatok. Sugárbiofizika: találatelmélet, direkt és indirekt sugárhatás, dozimetria, a sugárzások biológiai hatása. A genetikai kód, a prokarióta génműködés szabályozása.

Szeminárium: Elektromágneses hullámok, a fény kettős természete, anyaghullámok, a fény keletkezése. Molekulaspektrumok, Jablonski diagram, fluoreszcencia, fluoreszcencia alkalmazásai.

6. hét

Előadás: A szénatom kötéstípusai, a szerves vegyületek csoportosítása. Az izotópok kísérletes, diagnosztikai és terápiás alkalmazása; gyorsítók. Az eukarióta génműködés szabályozása, epigenetika.

Szeminárium: Sejtmag, kromatin, kromoszómák. Sejtciklus, a sejtciklus szabályozása. Mitózis, meiózis, a humán genom; a HGP eredményei. A genetikai kód, a prokarióta génműködés szabályozása. Az eukarióta génműködés szabályozása, epigenetika.

7. hét

Előadás: Szénhidrogének. Röntgensugárzás előállítása és abszorpciójának mechanizmusai; röntgen kristallográfia. Mendeli genetika, Mendel I. törvénye, egygénes öröklődés, monohibrid keresztezés, gének, allélok, genotípus, fenotípus.

Szeminárium: Oxidáció, redukció, redoxfolyamatok. A szénatom kötéstípusai, a szerves vegyületek csoportosítása.

8. hét

Előadás: Halogénezett szénhidrogének, alkoholok, éterek. A magmágneses rezonancia (NMR) alapjai, NMR spektroszkópia a biológiában és az orvostudományban. Mendel II. törvénye, dihibrid

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK - GYÓGYTORNÁSZ SZAKIRÁNY – 2021/2022.

TANÉV

keresztkezés, domináns, recesszív allélok, génkölsönhatások, episztázis, letális gének, autoszomális és X-hez kötött gének.

Szeminárium: Radioaktív sugárzások tulajdonságai és kölcsönhatásuk az elnyelő közeggel, a sugárzás detektálása. Sugárbiofizika: találatelmélet, direkt és indirekt sugárhatás, dozimetria, a sugárzások biológiai hatása. Az izotópok kísérletes, diagnosztikai és terápiás alkalmazása; gyorsítók.

9. hét

Előadás: Aldehidek, ketonok, karbonsavak, észterek. Röntgen diagnosztika, CT, mágneses rezonanciás képalkotás (MRI). Populációgenetika.

Szeminárium: Szénhidrogének. Halogénezett szénhidrogének, alkoholok, éterek. Aldehidek, ketonok, karbonsavak, észterek.

10. hét

Előadás: Nitrogéntartalmú bázisok, nukleozidok, nukleotidok, nukleinsavak. Mutációk és a DNS javítása, DNS polimorfizmusok; az emberi vércsoport rendszerek és a HLA rendszer.

Szeminárium: Mendeli genetika, Mendel I. törvénye, egygénes öröklődés, monohibrid keresztkezés, gének, allélok, genotípus, fenotípus. Mendel II. törvénye, dihibrid keresztkezés, domináns, recesszív allélok, génkölsönhatások, episztázis, letális gének, autoszomális és X-hez kötött gének. Mutációk és a DNS javítása, DNS polimorfizmusok; az emberi vércsoport rendszerek és a HLA rendszer.

11. hét

Előadás: Aminok, amidok, aminosavak, peptidek. Gamma kamera, SPECT, PET. Örökletes betegségek molekuláris háttere.

Szeminárium: Röntgensugárzás előállítás és abszorpciójának mechanizmusai, röntgen diagnosztika, CT; a magmágneses rezonancia (NMR) alapjai, NMR spektroszkópia a biológiában és az orvostudományban, mágneses rezonanciás képalkotás (MRI). Gamma kamera, SPECT, PET.

12. hét

Előadás: Fehérjék. Szedimentációs és elektroforetikus technikák, tömegspektrometria. Daganatok kialakulásának genetikai alapjai, onkogének.

Szeminárium: Nitrogéntartalmú bázisok, nukleozidok, nukleotidok, nukleinsavak. Aminok, amidok, aminosavak, peptidek. Fehérjék. 2. Szedimentációs és elektroforetikus technikák, tömegspektrometria, röntgen kristallográfia.

13. hét

Előadás: Szénhidrátok. Kémiai potenciál, Brown mozgás, diffúzió molekuláris szinten, statisztikai értelmezés, Fick törvények, ozmózis. Farmakogenetika és farmakogenomika, ökögenetika.

Szeminárium: Populációgenetika. Örökletes betegségek molekuláris háttere. Daganatok kialakulásának genetikai alapjai; onkogének. Farmakogenetika és farmakogenomika, ökögenetika.

14. hét

Előadás: Lipidek. A biológiai membránok szerkezete, membrántranszport. Betegség-gén asszociációk, prenatalis diagnosztika, genetikai tanácsadás, etikai kérdések.

Szeminárium: Szénhidrátok. Lipidek. Kémiai potenciál, Brown mozgás, diffúzió molekuláris szinten, statisztikai értelmezés, Fick törvények, ozmózis. A biológiai membránok szerkezete, membrántranszport.

Tantárgy: ANATÓMIA: A MOZGATÓ RENDSZER ANATÓMIÁJA
GYÓGYTORNÁSZOKNAK

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: 39

Szeminárium: 39

1. hét

Bevezetés. Az anatómia tárgya. Az anatómiai nomenklatúra, síkok, irányok és az emberi test fő részei

Az emberi test szerveződési szintjei – sejtek, szövetek, szervek

A vázrendszer anatómiája és szövettana I. – általános csonttan és a csontszövet

2. hét

A vázrendszer anatómiája és szövettana II. – ízületek általános felépítése és típusai

A vázrendszer anatómiája és szövettana III. – általános izomtan és a harántcsíkolt izomszövet

A vázrendszer anatómiája és szövettana IV. – kötőszövet és hámszövet

3. hét

A vázrendszer anatómiája és szövettana V. – porcszövet

A felső végtag csontjai – a függesztőv és a szabad felső végtag csontjai

A felső végtag ízületei I. – a függesztőv ízületei és a vállízület (articulatio humeri)

4. hét

A felső végtag ízületei II. – könyökízület (articulatio cubiti), csuklóízület (articulatio radiocarpeae) és a kéz ízületei

A felső végtag izmai I. – thoracohumeralis és spinohumeralis izmok, a regio scapularis et deltoidea és a regio brachii anterior et posterior izmai; fossa axillaris, sulci bicipitales és a hiatus axillaris medialis et lateralis elhelyezkedése

A felső végtag izmai II. – regio antebrachii anterior et posterior és a regio cubiti izmai

5. hét

A felső végtag izmai III. – regio carpi volaris et dorsalis, palma manus izmai; a dorsum manus, canalis carpi, Guyon csatorna és foveola radialis elhelyezkedése

A felső végtag vérellátása, nyirokkeringése – artériák, felszínes és mély vénák, nyirokerek és a nyirokcsomók helyei

A felső végtag idegei – bőrbeidegzés, a plexus brachialis felépítése és az idegsérülések tünetei

6. hét

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK - GYÓGYTORNÁSZ SZAKIRÁNY – 2021/2022. TANÉV

A medence szerkezete, statikája és szalagjai

Az alsó végtag csontjai – a szabad alsó végtag csontjai

Az alsó végtag ízületei I. – a medence ízületei és a csípőízület (articulatio coxae)

8. hét

Demonstráció: a felső végtag anatómiája és általános szövettan

Az alsó végtag ízületei II. – térdízület (articulatio genus), bokaízület (articulatio talocruralis), a láb ízületei és a lábboltozat fogalma

Az alsó végtag izmai I. – regio subinguinalis, regio glutea izmai; hiatus subinginalis és a hiatus infra- et suprapiriformis elhelyezkedése

9. hét

Az alsó végtag izmai II. – regio femoris anterior et posterior izmai; a trigonum femorale, a canalis adductorius és a fossa poplitea elhelyezkedése

Az alsó végtag izmai III. – a regio cruris anterior et posterior, a regio malleolaris lateralis et medialis és a láb izmai

Az állás és járás anatómiai alapjai

10. hét

Az alsó végtag vérellátása és nyirokkeringése – artériák, felszínes és mély vénák, nyirokerek és a nyirokcsomók helyei

Az alsó végtag idegei – bőrbeidegzés, plexus lumbalis és sacralis felépítése; idegsérülések tünetei
A csigolyák felépítése

11. hét

A gerinc ízületei és mozgásai

A mellkas csontjai és ízületei

A törzs izmai I. – mellkasizmok

12. hét

A törzs izmai II. – hasizmok, hátizmok

A törzs izmai III. – medenceizmok és gátizmok

Nyakizmok

13. hét

A koponya felépítése, az agykoponya részei

Calvaria és basis cranii interna

Basis cranii externa

14. hét

Az arckoponya csontjai és üregei

A fej izmai: mimikai és rágóizmok, articulatio temporomandibularis

Demonstráció: alsó végtag, törzs, nyak és fej anatómiája

Követelmények

A tantárgy célja, hogy megismertesse a gyógytornász hallgatókkal az alapvető anatómiai képleteket és alapfogalmakat, amelyek szükségesek a mozgató szervrendszer működésének megértéséhez.

Ezen belül elsődleges fontosságú a végtagok, törzs, fej és nyak részletes csont-, ízület- és izomtani ismereteinek elsajátítása. Mindezek mellett a tantárgy betekintést ad az alapszövetekkel kapcsolatos ismeretekbe illetve a mozgató szervrendszer vérellátása és beidegzése is a tantárgy részét képezi.

Tantárgyi követelmények:

- óralátogatási kötelezettség: Az óralátogatással kapcsolatban a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában leírt szabályok érvényesek. Az szemináriumokon való részvétel kötelező és rögzítésre kerül.

- hiányzások megengedett mértéke: A kurzus szervezője megtagadhatja a tanulmányi teljesítmény

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK - GYÓGYTORNÁSZ SZAKIRÁNY – 2021/2022.

TANÉV

elfogadását, ha a hallgató kettőnél több szemináriumról hiányzik.

- évközi számonkérés(ek) formája és száma: A félév során két írásbeli teszt kerül megírásra a következő témakörökből: felső végtag anatómiája és általános szövettan(1) illetve alsó végtag, fej, nyak és törzs anatómiája(2). Az évközi tesztek megírása nem kötelező.

- évközi számonkérés(ek) tervezett oktatási hete: Az évközi írásbeli tesztek a 8-ik és 14-ik héten lesznek.

- félév végi számonkérés(ek) formája : A félév végi vizsga írásbeli lesz. Ha a hallgató mindkét évközi vizsgát teljesítette (min. 60%) és az év végi vizsgán minimum elégséges jegyet szerzett, akkor eggyel jobb végső jegy kerül beírásra. Sikertelen vagy elmulasztott írásbeli vizsga esetén szóbeli vizsgára kerül sor.

- aláírás megszerzésének feltétele(i): A hallgató eleget tesz a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában foglalt óralátogatási kötelezettségének.

Kötelező irodalom:

Tarsoly Emil: Funkcionális anatómia, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest

dr. Petkó Mihály: Szövettan, Egyetemi jegyzet

Ajánlott irodalom:

Sobotta: Az ember anatómiájának atlasza ,Szerkesztette: Friedrich Paulsen,Jens Waschke, Általános anatómia és a mozgás szervrendszere kötet, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest

Kiss Ferenc,Szentágothai János: Az ember anatómiájának atlasza, 1. kötet, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest

Birinyi András: Anatómia, egyetemi jegyzet, Debreceni Egyetem

Tantárgy: ÁPOLÁSTAN ÉS KLINIKAI PROPEDEUTIKA

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: 13

Szeminárium: 13

1. hét

Előadás: Az orvoslás és ápolás története

2. hét

Előadás: A betegellátó magatartása. A beteg- egészségügyi személyzet kapcsolata, az orvosi titoktartás. Az egészségügyi ellátás jogi és gazdasági vetületei

3. hét

Előadás: A beteg megfigyelése, betegdokumentáció vezetése

4. hét

Előadás: A tisztaság, mint fiziológiai szükséglet, fertőtlenítés és sterilizálás

5. hét

Előadás: Az egészség, prevenció, védőoltások

7. hét

Előadás: Életjelek vizsgálata

8. hét

Előadás: Mozgás - aktivitás - mobilitás elősegítése, decubitus

9. hét

Előadás: Táplálkozás szükséglete és kielégítése, ürítési szükséglet kielégítése

10. hét

Előadás: A diagnózis célja, típusai, a betegségek megjelenési formái. Kórelőzmény: családi, megelőző betegségek, aktuális panaszok

11. hét

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK - GYÓGYTORNÁSZ SZAKIRÁNY – 2021/2022.

TANÉV

Előadás: Az általános vizsgálat részei: megtekintés, tapintás, kopogtatás, hallgatózás. A hőmérőzés, láztípusok. Súlymérés, ennek jelentősége. Testtömeg-index fogalma, vércukor

12. hét

Előadás: A légzés vizsgálata: megtekintés, tapintás, kopogtatás, hallgatózás, a dyspnoe, cyanosis, köhögés, köpet, légzés és légutak vizsgálata COVID-19

13. hét

Előadás: A keringés vizsgálata, vérnyomás, pulzus,

14. hét

Előadás: Életjelek vizsgálata kórházon kívül (alkoholszonda, rr, vc, P, stroke felismerés, infarktus,)

Tantárgy: BEVEZETÉS A BIOSTATISZTIKA ALAPJAIBA

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Szeminárium: 13

Gyakorlat: 13

1. hét

A statisztikai elemzés szerepe, jelentősége

Statisztikai elemzésre alkalmas szoftver bemutatása

2. hét

Adatkezelés, változófajták. A biostatisztika és az adatkezelés összefüggései

Adatkezelés, változófajták

3. hét

Biostatisztikai matematika alapjai (halmazelmélet, műveletek)

Biostatisztikai matematika alapjai (halmazelmélet, műveletek 2)

4. hét

A minta adatainak jellemzése, mérőszámok, grafikonok

Adatkezelés (2)

5. hét

Az intervallum becslés elméleti alapjai

Az intervallum becslés elméleti alapjai

6. hét

A populációs átlag becslése

Az intervallum becslés elméleti alapjai, a populációs átlag becslése

7. hét

A statisztikai hipotézisvizsgálat elméleti alapjai, statisztikai erő, első- és másodfajú hiba

A statisztikai hipotézisvizsgálat elméleti alapjai, statisztikai erő, első- és másodfajú hiba

8. hét

A statisztikai következtetés, az intervallum becslés és a hipotézisvizsgálat kapcsolata

A mintaátlag Z-próbája, egymintás t-próba

9. hét

Két átlag összehasonlítása, 2-mintás t-próba, páros t-próba

Több átlag összehasonlítása

10. hét

Egyszeres osztályozású ANOVA

Valószínűség, részarány, esély

11. hét

A valószínűség becslése

A valószínűség becslése, egy részarány Z-próbája, megbízhatósági tartomány

12. hét

Két részarány összehasonlítása, kapcsolat az epidemiológiai mutatókkal

2x2-es kontingenciatablák elemzése

13. hét

Egyváltozós lineáris regresszió / korreláció

Egyváltozós lineáris regresszió / korreláció

Követelmények

A hallgatók ismerkedjenek meg a biostatistika szerepével, eszköztárának fő elemeivel, a biostatistikai jellemző tevékenységeivel. Kapjanak képet a biostatistikai gondolkodásmód alapjairól, a szakképzett biostatistikusokkal való együttműködés szerepéről és fontosságáról. Tudják értelmezni a gyakran előforduló biostatistikai természetű közléseket, ismerjék meg a legalapvetőbb módszerek alkalmazási területét.

Tantárgyi követelmények:

- óralátogatási kötelezettség: a szemináriumokon és a gyakorlatokon a részvétel kötelező
 - hiányzások megengedett mértéke: maximum 2 hiányzás megengedett
 - évközi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.) és száma: ---
 - évközi számonkérés(ek) tervezett oktatási hete: ---
 - félév végi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.): írásbeli
 - aláírás megszerzésének feltétele(i): előírt részvételi kötelezettség teljesítése
- Kötelező irodalom (max. 1, vagy témakörönként több, de jelölve a fejezeteket): ---

Ajánlott irodalom: Dinya Elek: Biometria az orvosi gyakorlatban. Medicina, 2001

V. Hajdú Piroska, Ádány Róza (szerk.): Epidemiológiai szótár. Medicina, 2003

Tantárgy: EGÉSZSÉGÜGYI INFORMATIKA I.

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **16**

1. hét

Információ, adat, tudás, kommunikáció, kódolás, mérés értelmezésük az az informatikában /

Egészségügyi Informatikában.

Jelfeldolgozás, biometria, képalkotás, mesterséges intelligencia.

2. hét

Adatvédelem az egészségügyben - adatok típusai, adatkezelés, rendelkezési jogok. Egészségügyi, gazdasági szervezeti adatok. Jogszabályi háttér, hazai és nemzetközi ítélkezési gyakorlat.

3. hét

Egészségügy: szervezetek, megelőzés, szűrés, gondozás, egészségvédelem (országos, regionális, világméretű), döntések. WHO és nemzetközi szervezetek informatikája, adatai, hiteles adatforrások, adatok elérhetősége.

4. hét

Adminisztráció, adatáramlás, szabványosítás, minőségbiztosítás az egészségügyben. Lehetséges hibák, bizonytalanságok és kezelésük - Informatikai megoldások az egészségügyben.

5. hét

A nozológia (osztályozástan), kódrendszerek, klasszifikációk, nomenklatúrák, konverziók. BNO, OENO, SNOMED, TNM, RCC, meta-kód, vonalkód, QR kód, személyazonosító, szolgáltató azonosító, gazdasági adatok kódolása. Gráfok, UMLS, GRAIL. Statisztikus modellek. Felhasználás és érték.

6. hét

TESZT (Moodle – Feleletválasztós teszt – Előadás anyag)

8. hét

MS WORD: Adat import. Szöveg, kép, táblázat, diagram beszúrása és szerkesztése. Betűtípusok és bekezdések formázása (MS WORD) / MS PowerPoint: Prezentáció készítése

9. hét

MS WORD: Címlap. Oldal / szakasz törés, Fejléc, Lábléc, Lábjegyzet, Végjegyzet, Tartalomjegyzék, Ábra lista, Táblázatok, Karakterek / szavak száma (Házi feladat!)

10. hét

MS EXCEL: Adatok importja szövegfileből és exportja szövegfileba Cellák kitöltésének módszerei sorozattal több féle képpen Adatok keresése, cseréje Táblázat adatainak sorba rendezése több mező alapján Szűrők alkalmazása, több munkalap használata Függvények

11. hét

MS EXCEL: Függvények használata: a statisztikákhoz szükséges alapfüggvények ismerete. DARAB(), DARABTELI(), ÁTLAG(), ÁTLAGHA(), SZUM(),SZUMHA(), MEDIÁN(), MIN(), MAX(), HA()

12. hét

MS EXCEL: Függvények használata: a statisztikákhoz szükséges alapfüggvények ismerete. HA(), FKERES(), VKERES() – kereső táblák kialakítás BAL(), JOBB(), KÖZÉP(), HOSSZ(), ÖSSZEFÜZ(), MA()

13. hét

MS EXCEL: Kimutatás készítése meglévő adatbázis alapján + gyakorlás

14. hét

TESZT (gyakorlati feladat EXCEL (feladat megoldása számítógéppel)

Követelmények

Alapvető Egészségügyi Informatikával kapcsolatos fogalmak megismerése: Információfeldolgozás menete, fájlkezelés, adatvédelem, szöveg- és adatkezelés, egészségügyi adminisztrációs rendszerek ismerete, egészségügyi szervezetek, adatokkal kapcsolatos minőségbiztosítási szempontok ismerete. Kódrendszerek megismerése. Alapvető Word-el és Excel-lel (függvények, kimutatások) kapcsolatos ismeretek készségek fejlesztése.

Tantárgyi követelmények:

- óralátogatási kötelezettség: Az előadások látogatása nem kötelező. A gyakorlati órákon való részvétel kötelező.
- hiányzások megengedett mértéke: 3 alkalmat lehet hiányozni a gyakorlati órákról. Ha több mint 3 hiányzása van, nem kap aláírást. Ha nincs aláírása, nem kap érdemjegyet.
- évközi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.) és száma: Két zárthelyi dolgozatot kell teljesíteni, mindegyik ZH-nak legalább 60% -nak kell lennie az osztályzat megszerzéséhez. Az első ZH egy feleletválasztós teszt az elméleti részből, a második ZH egy gyakorlati feladatsor, amit a számítógép előtt kell megírni. Az első ZH 40%-al a második 60%-al számít bele a félévvégi érdemjegybe.
- évközi számonkérés(ek) tervezett oktatási hete: 6. hét (Elméleti teszt ZH), 14. (Gyakorlati ZH)
- félév végi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.): Gyakorlati feladatsor

megoldása számítógép előtt

- aláírás megszerzésének feltétele(i): A kötelező óralátogatás betartása.

Kötelező irodalom (max. 1, vagy témakörönként több, de jelölve a fejezeteket):

Kékes E., Surján Gy., Balkányi L., Kozmann Gy.: Egészségügyi Informatika. Medicina, Bp. 2000.

Ajánlott irodalom:

Microsoft Support, Microsoft, 29.06.2021. (Word, Excel, PowerPoint)

<https://support.microsoft.com/hu-hu/office?ui=hu-hu&rs=hu-hu&ad=hu>

Tantárgy: **FIZIOTERÁPIÁS ISMERETEK ALAPJAI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **26**

Tantárgy: **MOZGÁSTAN ISMERETEK I.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Szeminárium: **13**

Gyakorlat: **26**

1. hét

Előadás: A mozgások leírása és értelmezése fizikai fogalmakkal. Ízületi struktúra és funkció kapcsolata. Osteokinematika, artrokinematika fogalma.

Szeminárium: SOAP-NOTE: Az általános fizioterápiás betegvizsgálat elemeinek ismertetése, bemutatása.

Gyakorlat: A vizsgálathoz szükséges eszközök bemutatása, ismertetése.

Az általános tornatermi óra szabályai, a gyógytornában alkalmazott testhelyzetek a gyakorlatban.

2. hét

Előadás: Izom struktúra és funkció kapcsolata. Az izomaktivitás típusai. A gerinc strukturális jellegzetességei, az alkotóelemek részletes elemzése.

Szeminárium: Cyriax szerinti patokineziológiai mozgásszervi vizsgálat elméleti alapjai.

Gyakorlat: A kontraktilis és nem kontraktilis ízületi alkotóelemek differenciál diagnosztikája.

Tornatermi alapgfogalmak (elongáció, izometriás, izotóniás izommunka, szinergizmusok, stb.) átismétlése gyakorlati példák segítségével.

3. hét

Előadás: A medence saját ízületei, struktúra, stabilitás, mobilitás

Szeminárium: A medence és a sacroiliacalis ízület vizsgálata – anamnézis, inspectio.

Gyakorlat: A medence ízületeinek vizsgálata, patológiás vonatkozások.

A törzs flexorainak erősítő gyakorlatai háton fekvésből indítva, ill. ferde padon.

4. hét

Előadás: Tájékozódás a lumbális gerincen és a medencén, a komplexum működése. Pelvico-lumbo hip komplexum elemzése.

Szeminárium: Pelvico-lumbo-hip komplexum működése horizontális testhelyzetenként.

Gyakorlat: A medence speciális tesztjei, differenciál diagnosztika.

A törzs flexorainak aktív illetve erősítő tornája különböző testhelyzetekben a fokozatosság elvének figyelembe vételével: szerrel, szer nélkül, párosan.

5. hét

Előadás: A törzsizmok működése, elemzés, gyakorlati példák, szinergizmusok.

Szeminárium: A lumbalis gerinc vizsgálata – anamnézis, inspectio.

Gyakorlat: A lumbalis gerinc vizsgálata, patológiás vonatkozások.

Elemzés – gyakorlás.

6. hét

Előadás: A háti gerincszakasz. Struktúra, stabilitás, mobilitás. A mellkas összeköttetései, kinematikája, a légzőmozgások elemzése.

Szeminárium: Pelvico-lumbo-hip komplexum működése vertikális testhelyzetként.

Gyakorlat: A pelvico-lumbo-hip komplexum működésének vizsgálata, patológiás vonatkozásai.

A törzs extensorainak erősítő gyakorlatai háton fekvésből indítva, ill. ferde padon.

7. hét

Előadás: Nyaki gerincszakasz. Felső funkcionális egység. Struktúra, stabilitás, mobilitás

Szeminárium: A törzsflexorok működése horizontális és vertikális helyzetekben, szinergizmusok elemzése.

Gyakorlat: Vizsgálat – gyakorlás.

A törzs extensorainak aktív illetve erősítő tornája különböző testhelyzetekben a fokozatosság elvének figyelembe vételével: szerrel, szer nélkül, párosan.

8. hét

Előadás: **1. zárthelyi dolgozat**, Nyaki gerincszakasz. Alsó funkcionális egység. Struktúra, stabilitás.

Szeminárium: A thoracalis gerinc vizsgálata - anamnézis és inspectio.

Gyakorlat: A thoracalis gerinc és a mellkas vizsgálata, légzőmozgások.

A törzs lateralflexorainak erősítő gyakorlatai háton fekvésből indítva, ill. ferde padon.

9. hét

Előadás: A nyaki gerinc elmozdulásainak izomtani elemzése, synergizmusok

Szeminárium: A törzsextensorok működése horizontális és vertikális helyzetekben, szinergizmusok elemzése.

Gyakorlat: A thoracalis gerinc patológiás vonatkozásai.

A törzs lateralflexorainak aktív illetve erősítő tornája különböző testhelyzetekben a fokozatosság elvének figyelembe vételével: szerrel, szer nélkül, párosan.

10. hét

Előadás: Temporomandibuláris ízület struktúrája, kinematikája, a funkció elemzése, A temporomandibuláris ízület vizsgálata.

Szeminárium: A cervicalis gerinc vizsgálata - anamnézis és inspectio.

Gyakorlat: A cervicalis gerinc vizsgálata, mérések.

A törzs lateralflexorainak aktív illetve erősítő tornája különböző testhelyzetekben a fokozatosság elvének figyelembe vételével: szerrel, szer nélkül, párosan.

11. hét

Előadás: A vállöv felépítése, összeköttetéseinek elmozdulásai ízületi és izomtani szempontból

Szeminárium: A törzs lateralflexiója különböző testhelyzetekben, szinergizmusok elemzése.

Gyakorlat: A cervicalis gerinc speciális tesztjei, diffreneciál diagnosztika.

A törzs rotátorainak erősítő gyakorlatai háton fekvésből indítva, ill. ferde padon.

12. hét

Előadás: A vállízületi struktúra és funkció kapcsolata. Osteokinematika és arthrokinematika

Szeminárium: A törzs rotációja különböző testhelyzetekben, szinergizmusok elemzése.

Gyakorlat: Vizsgálat – gyakorlás.

A törzs rotátorainak aktív illetve erősítő tornája különböző testhelyzetekben a fokozatosság elvének figyelembe vételével: szerrel, szer nélkül, párosan.

13. hét

Előadás: A váll-vállövi komplexum elmozdulásai, izomtani elemzés

Szeminárium: A törzs szinergizmusok összefoglalása

Gyakorlat: Vizsgálat és elemzés – ismétlés a tételsor alapján.

14. hét

Előadás: 2. zárthelyi dolgozat

Szeminárium: A nyaki gerinc izolált és szinergista mozgásainak elemzése.

Gyakorlat: Vizsgálat és elemzés – ismétlés a tételsor alapján

A számonkérés módja (koll. / gyj. / **egyéb¹**): kollokvium

Az ismeretlenőrzésben alkalmazandó **további (sajátos) módok²**

A kollokviumi jegy 3 részjegyből tevődik össze.

Az *elmélet* részjegy megszerzése: a félév folyamán **2 írásbeli dolgozat** teljesítése, **külön-külön min. 60%**. Ezen írásbeli jegyek átlaga adja az elmélet megajánlott érdemjegyét. Ha **bármelyik** dolgozat eredménye **elégtelen**, a félév végén nem adható megajánlott jegy.

A *mozgásszervi vizsgálat* részjegy megszerzése: a félév végén egy alkalommal gyakorlati számonkérés történik. Érdemjegy javítására a vizsgaidőszakban komplex szóbeli vizsgán van lehetőség.

Tornatermi gyakorlat (mozgások funkcionális elemzése): félév végén egy alkalommal szóbeli számonkérés az elméleti (anatómiai) és a gyakorlati (diktálás) ismeretekből, melyek eredményei (anatómiai+diktálás) adja a két részjegyet. Érdemjegy javítására a vizsgaidőszakban komplex szóbeli vizsgán van lehetőség.

A mozgásszervi vizsgálat és a tornatermi gyakorlat részjegyek szorgalmi időszakban történő megszerzésének feltétele, az írásbeli dolgozatok teljesítése (a két írásbeli elméleti dolgozat összesített 70%-a).

Akinek az *elméleti ismeretekből*, a *mozgásszervi vizsgálatokból* és a *mozgások funkcionális elemzéséből* szerzett részjegyeinek átlaga legalább 70%, **megajánlott kollokviumi jegyet** a súlyozott átlag alapján kaphat.

Ha valakinek nincs megajánlott jegye, vagy megajánlott jegyét nem fogadja el, a vizsgaidőszakban komplex (elmélet+vizsgálat+elemzés) szóbeli kollokviumi vizsgát tehet. Ha a komplex szóbeli vizsga bármelyik részjegye elégtelen, a kollokvium érdemjegye is elégtelen.

Írásbeli számonkérés esetén az értékelés:

0 - 59%: elégtelen (1)

60 - 69%: elégséges (2)

70 - 79%: közepes (3)

80 - 89%: jó (4)

90 - 100%: jeles (5)

Mozgástani alapfogalmak, az ízületek felépítésének és működésének ismerete. A gerinc általános alkotóelemeinek felépítése, mozgástani jelentősége. A gerinc különböző szakaszainak jellegzetességei a mozgások során oszteo és artrokinematikai szempontból, izomtani elemzések, szinergizmusok magyarázata és összefüggések. A váll-vállövi régió strukturális és funkcionális jellemzői a mozgások során.

Tantárgyi követelmények:

¹ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

² pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

Az előadásokon a részvétel ajánlott, a szemináriumon és a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti órákon való **aktív** részvétel és a szemináriumi illetve a gyakorlati órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése! A **szemináriumi** órákról a megengedett hiányzás (**1 alkalom**), a **gyakorlati** órákról a félév során összesen 4 óra (**2 alkalom**). A megengedett hiányzás túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetőkkel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán illetve az ismétlő gyakorlatokon adódhat.

Tantárgy: **SEGÍTŐ BESZÉLGETÉS**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **13**

Tantárgy: **TESTNEVELÉS I.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **26**

Tantárgy: **ALKALMAZOTT EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI ISMERETEK II.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **52**

Szeminárium: **39**

1. hét

Előadás: 1. Az anyagcsere, a biológiai energia tárolása 2. Termodinamikai egyensúlyi potenciálok (Nernst-, Donnan-potenciál). Diffúziós potenciál (Goldman-Hodgkin-Katz egyenlet)

3. Intracelluláris transzportfolyamatok, magmembrán, transzport a magpórusokon keresztül

Szeminárium: Az anyagcsere, a biológiai energia tárolása

2. hét

Előadás: 1. Szénhidrátok emésztése, felszívódása, glikolízis 2. Az akciós potenciál és az elektromos ingerelhetőség. A membránpotenciál mérése 3. Intracelluláris membránrendszerek: lizoszóma, peroxiszóma, ER, Golgi, endo- és exocitózis

Szeminárium: Termodinamikai egyensúlyi

potenciálok (Nernst-, Donnan-potenciál), diffúziós potenciál (Goldman-Hodgkin-Katz egyenlet).

Az akciós potenciál és az elektromos ingerelhetőség. A membránpotenciál mérése

3. hét

Előadás: 1. Citrátkör, terminális oxidáció 2. Ioncsatornák (kapuzás, szelektivitás), a "patch clamp" technika 3. Energiaforgalom, a mitokondrium

Szeminárium: Intracelluláris transzportfolyamatok, magmembrán, transzport a magpórusokon keresztül. Intracelluláris membránrendszerek: lizoszóma, peroxiszóma, ER, Golgi, endo- és exocitózis. Energiaforgalom, a mitokondrium

4. hét

Előadás: 1. Glükoneogenezis, glikogén szintézis, glikogenolízis. 2. Az EKG és EEG fizikai alapjai I. 3. Citoszkeleton, mikrotubulusok, intermedier és mikrofilamentumok

Szeminárium: Szénhidrátok emésztése, felszívódása, glikolízis. Citrátkör, terminális oxidáció. Glükoneogenezis, glikogén szintézis, glikogenolízis.

5. hét

Előadás: 1. Lipidek emésztése, felszívódása, lipidszállító partikulumok 2. Az EKG és EEG fizikai alapjai II. 3. Sejtmotilitás

Szeminárium: Ion csatornák (kapuzás, szelektivitás), a "patch-clamp" technika.

Az EKG és EEG fizikai alapjai I-II.

6. hét:

7. Előadás: 1. Béta-oxidáció, lipidek bioszintézise 2. A geometriai optika alapjai. Optikai mikroszkópia. Elektronmikroszkópia 3. Sejtmembrán, membrántranszport, ABC transzporterek

Szeminárium: Citoszkeleton, mikrotubulusok, intermedier és mikrofilamentumok. Sejtmotilitás. Sejtmembrán, membrántranszport, ABC transzporterek

8. hét

Előadás: 1. Fehérjék emésztése, aminosavak lebontása, urea ciklus 2. Az emberi szem, a szem mint optikai rendszer. Fotoreceptorok. A látás molekuláris mechanizmusa 3. Ioncsatornák, membránpotenciál

Szeminárium: 1. jegymegajánló dolgozat

9. hét

Előadás: 1. Aminosavak szintézise, a nitrogénegyensúly 2. A hallás mechanizmusa, Weber-Fechner törvény. A hangreceptorok elektromos tulajdonságai, a hanginger kódolása 3. Jelátvitel I: általános koncepciók, magreceptorok, GPCR

Szeminárium: Lipidek emésztése, felszívódása, lipidszállító partikulumok. Béta-oxidáció, lipidek bioszintézise. Fehérjék emésztése, aminosavak lebontása, urea ciklus. Aminosavak szintézise, a nitrogénegyensúly

10. hét

Előadás: 1. Nukleinsavak emésztése, purin és pirimidinbázisok lebontása 2. Biomechanika I.

3. Jelátvitel II: TK, proteolitikus szignálok, sejtmagba vezető jelátviteli utak

Szeminárium: A geometriai optika alapjai. Optikai mikroszkópia. Elektronmikroszkópia. Az emberi szem, a szem mint optikai rendszer. Fotoreceptorok. A látás molekuláris mechanizmusa. A hallás mechanizmusa, Weber-Fechner törvény. A hangreceptorok elektromos tulajdonságai, a hanginger kódolása

11. hét

Előadás: 1. Purin és pirimidinbázisok, nukleozidok, nukleotidok, nukleinsavak szintézise

2. Biomechanika II. 3. Sejtöregedés, sejthalál

Szeminárium: Ioncsatornák, membránpotenciál. Jelátvitel I: általános koncepciók, magreceptorok, GPCR. Jelátvitel II: TK, proteolitikus szignálok, sejtmagba vezető jelátviteli utak. Sejtöregedés, sejthalál

12. hét

Előadás: 1. Integrált anyagcsere folyamatok, éhezés, elhízás, cirkadián ritmus, hormonális szabályozása 2. Folyadékok áramlása, a vérkeringés alapjai 3. Össejtek, génektől a sejtfunciókig

Szeminárium: Nukleinsavak emésztése, purin és pirimidinbázisok lebontása. Purin és pirimidinbázisok, nukleozidok, nukleotidok, nukleinsavak szintézise. Integrált anyagcsere folyamatok, éhezés, elhízás, cirkadián ritmus, hormonális szabályozása

13. hét

Előadás: 1. Vérárvadás, komplementrendszer 2. A légzés biofizikája 3. Intracelluláris Ca^{2+}

Szeminárium: Biomechanika I-II. Folyadékok áramlása, a vérkeringés alapjai. A légzés biofizikája

14. hét

Előadás: 1. Vasanyagcsere, hemoglobin anyagcsere. Extracelluláris mátrix és az izom biokémiája

Szeminárium: Vérárvadás, komplementrendszer. Vasanyagcsere, hemoglobin anyagcsere.

Extracelluláris mátrix és az izom biokémiája. Össejtek, génektől a sejtfunciókig.

Intracelluláris Ca^{2+}

15. hét

Előadás: 1. Csontok és porcok biokémiája. Vitaminok

Szeminárium: 2. jegymegajánló dolgozat

Tantárgy: **ANATÓMIA SZÖVETTAN ÉS FEJLŐDÉSTAN GYÓGYTORNÁSZOKNAK**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **39**

Szeminárium: **13**

Gyakorlat: **13**

1. hét

Előadás:

Hámszövet

Kötőszövet

Vér, csontvelő, vérképzés

A fehérvérsejtek szerepe az immunválasz kialakításában

Gyakorlat: -

2. hét

Előadás:

Izomszövet

A szív anatómiája I

A szív anatómiája II

Az erek szövettana. A test fontosabb erei

Gyakorlat: -

3. hét

Előadás:

A nyirokkeringés, a nyirokcsomó és a lép szövettana

A légzőrendszer felépítése, az orrüreg és a gége anatómiája

A trachea és a tüdő anatómiája és szövettana

Az emésztőrendszer felépítése, a szájüreg

Gyakorlat: A szív anatómiája. A test fontosabb artériái és vénái

4. hét

Előadás :

A garat, nyelőcső, gyomor, anatómiája és szövettana

A belek anatómiája és szövettana

A máj és a hasnyálmirigy anatómiája és szövettana

A vizeletelválasztó rendszer felépítése. A vese anatómiája és szövettana

Gyakorlat: A légzőrendszer anatómiája

5. hét

Előadás:

Az ureter, a húgyhólyag és a húgycső anatómiája és szövettana

A férfi nemi szervek anatómiája és szövettana

A női nemi szervek anatómiája és szövettana

A sejtosztódás, az ivarsejtek fejlődése

Gyakorlat: Az emésztőrendszer anatómiája

6. hét

Előadás:

Megtermékenyítés. Barázdálódás. A csíralemezek kialakulása

A csíralemezek fejlődése I

A csíralemezek fejlődése II

Magzatburkok és a placenta fejlődése. A szülés

Gyakorlat: Az urogenitalis rendszer anatómiája

7. hét

Előadás :

A vázrendszer fejlődése I

A vázrendszer fejlődése II

Az idegrendszer fejlődése

Az idegszövet - neuronok, gliasejtek

Gyakorlat: DEMONSTRÁCIÓ A zsigerek anatómiája

8. hét

Előadás:

Az idegszövet - szinapszisok

A perifériás idegrendszer-receptorok, idegek, dúcok szerkezete

Gyakorlat: A gerincvelő szerkezete. Gerincvelői idegek szerveződése

9. hét

Előadás:

A gerincvelő felépítése

Az agyvelő részei. Az agytörzs felépítése

Az agytörzs szerkezete, az agyidegek magjai

A kisagy anatómiája és szövettana

Gyakorlat: Az agytörzs anatómiája. Az agyidegek

10. hét

Előadás:

A diencephalon - a thalamus és a hypothalamus szerkezete

A hypophysis felépítése. A hypothalamo-hypophysealis rendszer

A nagyagy részei, a lebenyek funkcionális anatómiája

A nagyagy mikroszkópos szerkezete

Gyakorlat: A kisagy és a diencephalon szerkezete

11. hét

Előadás:

A szomatoszenzoros rendszer

A mozgató rendszer felépítése. A vázizmok beidegzése

A gerincvelő mozgató működése

Az agytörzs mozgató pályái. A pyramispálya

Gyakorlat: A nagyagy. Agyburkok, erek, liquor keringés

12. hét

Előadás:

A mozgató kéreg és a basalis ganglionok

A vegetatív idegrendszer

A vestibularis rendszer

A hallórendszer

Gyakorlat: A látó és hallórendszer anatómiája

13. hét

Előadás:

A szem

A látórendszer

Gyakorlat: DEMONSTRÁCIÓ Neuroanatómia

A számonkérés módja

A gyakorlatokon és az előadásokon a részvétel kötelező, a hiányzásokat az oktatók jegyzik. A tantárgy felelős a tanulmányi követelmények teljesítésének elfogadását megtagadhatja, ha a gyakorlatról való hiányzás egy félévben meghaladja a kettőt, vagy ha a hallgató az előadások kevesebb mint 50%-án vett részt.

Évközi demonstrációk

A félév során két demonstrációt tartunk a 9. és a 15. oktatási héten a boncteremben a gyakorlatok időpontjában. A demonstrációkon a zsigerek és a központi idegrendszer funkcionális anatómiájából kell gyakorlati vizsgát teljesítenie a hallgatónak. A demonstrációkon nyújtott teljesítményt értékeljük, azoknak a hallgatóknak, akik mindkét demonstráción elégséges vagy jobb eredményt érnek el a kollokvium gyakorlati vizsgáján a tételen szereplő négy témából csak az általuk kiválasztott két témából kell vizsgáznia.

A félév végi kollokvium

A kollokvium egy gyakorlati vizsgából és egy írásbeli tesztből áll:

1. A gyakorlati vizsga során a hallgatónak az általa választott tételen szereplő két zsiger és két központi idegrendszeri struktúra funkcionális anatómiáját kell ismertetnie a boncteremben. A gyakorlati vizsga témái a félév során a hallgatók rendelkezésére állnak.

2. Az írásbeli tesztben a félév során tartott előadások, gyakorlatok anyagából összeállított kérdésekre kell válaszolnia a hallgatónak.

A kollokvium sikeresteljesítéséhez a hallgatónak a gyakorlati és az írásbeli vizsgán legalább elégséges érdemjegyet kell szereznie. Az első alkalommal sikeresen teljesített gyakorlati vagy elméleti vizsgát nem kell megismételni a következő vizsgákon.

Vizsgára való jelentkezés és a vizsgahalasztás a Neptun rendszeren keresztül történik.

Tantárgy: **ÁPOLÁSTAN ÉS KLINIKAI PROPEDEUTIKA NYÁRI GYAKORLAT**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **39**

Tantárgy: **DIETETIKAI ALAPISMERETEK**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **26**

1. hét

Előadás: Bevezetés a diétás táplálkozásba, táplálkozási alapfogalmak. Az ember energia- és tápanyagszükséglete. Tápanyagok (fehérjék, zsírok, szénhidrátok, vitaminok, ásványi-anyagok). A tápcsatorna funkcionális anatómiája. A magyar lakosság táplálkozásának jellemzői. Egészséges táplálkozás alapelvei. Élelmiszer-piramis

2. hét

Előadás: Élelmiszer-áruismeret. Gabonafélék, zöldségek, gyümölcsök, tej-tejtermékek, húsok, zsírok, olajok, édességek, italok táplálkozás-élettani jelentősége. Alultápláltság és annak

következményei

3. hét

Előadás: Metabolikus szindróma, és diétás kezelése. Mozgásszervi megbetegedések diétás kezelése.
Vegetáriánus étrendek

4. hét

Előadás: Terhes és szoptatós anya étrendje. Konzultáció

5. hét

Gyakorlat: Energia- és tápanyagszámítás

6. hét

Gyakorlat: Egészség megőrzését szolgáló konyhatechnológiai ismeretek elsajátítása

7. hét

Gyakorlat: Egészséges, betegségmegelőző étrend összeállítása, kiértékelése

8. hét

Gyakorlat: Tankonyhai gyakorlati oktatás

9. hét

Gyakorlat: Étrendi lehetőségek megvalósítása elhízottaknál és cukor-betegeknél

10. hét

Gyakorlat: Osteoporosis étrendi kezelése

11. hét

Gyakorlat: Egészségnevelő feladatok megvalósításának lehetőségei

12. hét

Gyakorlat: Írásbeli számonkérés

Követelmények

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadásokon a részvétel ajánlott, a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti órákon való aktív részvétel és a gyakorlati órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése! A megengedett hiányzás a gyakorlati órákról a félév során összesen 2 óra (1 alkalom). A megengedett hiányzás túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetőkkel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

A gyakorlati jegy megszerzésének követelményei: a gyakorlati jegy az írásbeli számonkérés alapján lesz kialakítva, amely összevontan tartalmazza az elméleti és gyakorlati ismereteket.

A tantárgyfelvétel feltétele: Az ápolás és betegellátás általános alapelvei tantárgy teljesítése

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI INFORMATIKA II.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **16**

1. hét

Előadás: Adatbázisrendszerek, adatbázis és adatbáziskezelő fogalmi, kialakulásának történeti áttekintése, Az információs rendszerekkel szemben támasztott követelmények, Az adattárolás struktúrája, Az adatok elérése, Alkalmazói programok.

2. hét

Előadás: A relációs adatmodell kialakulása, Relációs adatstruktúra (elemeinek megismerése), Relációs adatmodell műveletei. Normalizáció.

3. hét

Előadás: Betekintés a lekérdezések alapját képző relációs algebrába. SQL nyelv strukturális ismertetése. Adatbiztonság, Adatvédelem az egészségügyben - adatok típusai, adatkezelés, rendelkezési jogok.

4. hét

Előadás: Új adattárolási, -gyűjtési és -feldolgozási eljárások. (Big Data, Gépi Tanulás, Adatbányászat, Mesterséges Intelligencia) Eredmények reprezentációja, egészségügyi statisztikák értelmezése Adatforrások megismerése: HFA adatbázis, OECD database, EUROSTAT, KSH.hu, www.cdc.gov

5. hét

Előadás: TESZT (Moodle – Feleletválasztós teszt – Előadás anyag)

6. hét

Gyakorlat: MS EXCEL: Kereső függvények: INDEX(HOL.VAN()) megismerése és összehasonlítása a már megismert FKERES, VKERES kereső függvényekkel + feladatmegoldás

7. hét

Gyakorlat: MS EXCEL: Kimutatás készítése (csoport képzés, szűrések, több szintű táblák, szeletelők)

8. hét

Gyakorlat: MS EXCEL: Komplex feladatmegoldása (kereső függvények és kimutatás feladatmegoldás)

9. hét

Gyakorlat. ADATBÁZISKEZELÉS: MS Access adatbáziskezelő megismerése. Egyéb adatbáziskezelő rendszerek megismerése: Apache OpenOffice, LibreOffice Adat Import, Export. Adattábla létrehozása, Adattáblák összekapcsolása

10. hét

Gyakorlat: ADATBÁZISKEZELÉS: Lekérdezések (SQL) I. (SQL szerkezetének megismerése, Egyszerű lekérdezések, Eredménysorok rendezése, Alias)

11. hét

Gyakorlat: ADATBÁZISKEZELÉS: Lekérdezések (SQL) II. (Sorok kiválasztása, lekérdezés keresési feltétellel: Egyszerű feltételek, Feltételek halmazokon, Összetett keresési feltételek, Műveletek precedenciája)

12. hét

Gyakorlat: ADATBÁZISKEZELÉS: Lekérdezések (SQL) III. (Csoportképzés, Csoportfüggvények, Egymásba ágyazott SELECT utasítások, Táblák összekapcsolása)

13. hét

Gyakorlat: ADATBÁZISKEZELÉS: Feladatmegoldás I.

14. hét

Gyakorlat: ADATBÁZISKEZELÉS: Feladatmegoldás II.

15. hét

TESZT (gyakorlati feladat EXCEL + ACCESS (feladat megoldása számítógéppel))

Tantárgyi követelmények:

Az előadások látogatása nem kötelező. A gyakorlati órákon való részvétel kötelező. 3 alkalmat hiányozhat (csak a gyakorlati órák számítanak). Ha több mint 3 hiányzása van, nem kap aláírást. Ha

nincs aláírása, nem kap érdemjegyet. Két tesztet kell teljesíteni, mindegyik tesztnek legalább 60% -
nak kell lennie az osztályzat megszerzéséhez (osztályzat: jobb, mint 1).

Tantárgy: **ELEKTRO-BALNEO-HIDRO-KLÍMATERÁPIA (EBHKT)**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **13**

Gyakorlat: **13**

1. hét

Előadás: A fizioterápia fogalma, elektroterápia, elektromos áram jellemzői, veszélyei,
kisfrekvenciás kezelések, galvánkezelés, különleges galvánkezelések

Gyakorlat: Az elektroterápia alapjai, a fizioterápia technikai feltételei, biztonsági szempontok, a
fizioterápia műszaki feldolgozása, az alacsony frekvenciájú készülékek alkatrészei, elektróda
típusok, érintkező anyag, alkalmazási módok, speciális Galvan kezelések

2. hét

Előadás: Iontoforézis, TENS

Gyakorlat: Iontoforézis, TENS kezelés

3. hét:

Előadás: Szelektív ingerkezelés, diadinamikus kezelés, középfrekvenciás kezelések: interferencia,
AMF kezelések

Gyakorlat: Szelektív ingerkezelés, Diadinamikus kezelés, interferencia és magas frekvenciájú
kezelések, mágnesterápia

4. hét:

Előadás: Nagyfrekvenciás elektroterápia (rövidhullám, deciméter- hullám, mikrohullám).

Mágnesterápia (készülékek, kezelési alapelvek, gyakorlati alkalmazás), mechanoterápia:

Ultraszhang (UH) kez, súlyfürdő, víz alatti sugármassázs

Gyakorlat: Hydrogalván kezelések és iszapcsomagok, hidromasszázs, szén-dioxid-fürdő

5. hét:

Előadás: Hidroterápia: különböző hőfokú fürdők hatásai, hidroterápiás fürdőkezelések

Balneoterápia, iszapkezelés. Szénsavas fürdők. Ásványvíz-gyógyvíz kritériuma, gyógyvizek
hatásai, ivó-kurák, gyógyiszapok alkalmazása. Klímaterápia, barlangterápia, inhaláció

Gyakorlat: Ultraszhang

6. hét:

Előadás: Inhalációs terápia, fototerápia, helioterápia, UV- kezelések, lézerkezelés, Biopton

Gyakorlat: Inhalációs terápia, infravörös, ultraibolya, lézer és polarizált fényterápiák

7. hét:

Előadás: Összefoglalás, konzultáció

Gyakorlat: Összefoglalás, konzultáció

Kötelező irodalom:

Csermely Miklós: Fizioterápia. Medicina, 2010

Diricziné Barna Gyöngyi: Elméleti és gyakorlati fizioterápia

Ajánlott irodalom:

Csermely Miklós: A fizioterápia kézikönyve. Golden Book Kiadó, 2003

Dr. Bálint - Dr. Bender: A fizioterápia elmélete és gyakorlata. Springer, Budapest, 1995

Tantárgyi követelmények:

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadásokon és a gyakorlaton a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti-, és gyakorlati órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése! Az **elméleti** órákról a megengedett hiányzás 2 óra, a **gyakorlati** órákról a félév során összesen 2 óra. A megengedett hiányzás túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra a gyakorlatvezetőkkel történt egyeztetés alapján van lehetőség.

A vizsga típusa: 5 fokozatú gyakorlati jegy

A félév folyamán 1 **írásbeli dolgozat (előadás és gyakorlat anyaga)** teljesítése **min. 60% eredménnyel**. Érdemjegy javítására a vizsgaidőszak első két hetében komplex szóbeli vizsgán van lehetőség.

A tárgy előfeltétele: Biofizika, A fizioterápia alapjai

Tantárgy: **ÉLETTAN - KÓRÉLETTAN I.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **26**

Szeminárium: **13**

1.hét

előadás: Membránon keresztül lezajló transzportfolyamatok. Sejtek közötti kommunikáció, a sejtműködések humorális szabályozása. Ligandok, ligandkötő receptorok, szignalizációs útvonalak áttekintése. Az ingerületi folyamat sejtélettani alapjai: nyugalmi potenciál, elektrotónus, akciós potenciál. Az ingerület továbbítása, a szinaptikus működések alapjai. szeminárium: Követelmények ismertetése

2.hét

előadás: A testfolyadékok kompartmentalizációja. A vér, mint keringő testfolyadék: alakos elemek (vörösvérsejtek, fehérvérsejtek, vérlemezkék), funkcióik, a vérplazma összetétele, a plazmafehérjék funkciói. Vércsoportok. Haemostasis fogalma, a vérzéscsillapításban résztvevő mechanizmusok áttekintése.

szeminárium: A sejtmembrán transzportfolyamatai és elektromos sajátságai. Szinaptikus működések.

3.hét

előadás: A szív működés elektromos és mechanikai sajátságai. A szív ingerképző és ingerületvezető rendszere. Az elektrokardiográfia alapjai, diagnosztikai jelentősége. A szív pumpaműködése. A szív ciklus.

szeminárium: A testfolyadékok kompartmentalizációja. A vér, mint keringő testfolyadék.

Homeosztázis.

4.hét

előadás: A perifériás keringés jellemzői. Hemodinamikai alapok. Az erek funkcionális sajátosságai. Az érfa simaizomzatának jellemzői, értónus fogalma, típusai. Az artériás vérnyomás meghatározó tényezői.

szeminárium: A szív működés jellemzői.

5.hét

előadás: A vegetatív idegrendszer működésének alapjai. A szimpatikus és a paraszimpatikus idegrendszer működésének közös és eltérő sajátosságai, a vegetatív idegek és a beidegzett struktúrák közötti kapcsolat jellemzői. A szimpatikus idegrendszer és a mellékvesével integrált működése. A keringési szervrendszer működésének idegi és humorális szabályozása.

szeminárium: A perifériás keringés jellemzői.

6.hét

előadás: A légzőrendszer működése. A légzés mechanikája. Légcsere, alveoláris gázcseré, belső légzés. A légzési gázok szállítása. A légzés idegi és kémiai szabályozása.

szeminárium: 1. évközi teszt: sejtélet, vér, vérkeringés

7.hét

előadás: Az emésztőrendszer működése. A tápcsatorna funkciói, motoros és szekretoros működése, emésztés és felszívódás.

szeminárium: A légzőrendszer működése

8.hét

előadás: Táplálkozás (táplálékszükséglet, a táplálékfelvétel szabályozása). Energiaháztartás, hőszabályozás.

szeminárium: Az emésztőrendszer működése

9.hét

előadás: A kiválasztó szervrendszer működése. A glomeruláris ultrafiltráció mechanizmusa. Tubuláris transzportfolyamatok alaptípusai, élettani jelentőségük. A veseműködés jellemző paraméterei.

szeminárium: A táplálkozás mennyiségi és minőségi jellemzői, szervezet hő- és energiaháztartása.

10.hét

előadás: A belsőelválasztású mirigyek működése. Parakrin és endokrin mechanizmusok. A hypothalamo-hypophysealis rendszer. A hypothalamus és az agyalapi mirigy elülső lebenyének kapcsolata, a portális keringés jelentősége. Neurohormonok és tróphormonok.

szeminárium: 2. évközi teszt: Légzés, emésztőrendszer, kiválasztás.

11.hét

előadás: A pajzsmirigy hormonjai (triiodotironin, tiroxin). Az alapanyagcsere hormonális szabályozása. A mellékvesekéreg hormonjai. A mineralokortikoidok, a glükokortikoidok és az androgének élettani hatásai. A vér ionizált kalciumkoncentrációjának élettani jelentősége, a kalciumháztartás szabályozása. A mellékpajzsmirigy hormonjai.

szeminárium: Hormonális szabályozás alapjai.

12.hét

előadás: A hasnyálmirigy belsőelválasztású működése. A vércukorszint jelentősége, komplex hormonális szabályozása.

szeminárium: Az intermediér anyagcsere komplex hormonális szabályozása.

13.hét

előadás: Nemi hormonok. Az idegi szabályozás komplex áttekintése. Szomatikus és vegetatív idegrendszer. Akaratlagos és reflexes szabályozás.

szeminárium: Osteoporosis. A vércukor-szint kóros változásai.

14.hét

előadás: Az idegrendszer érző működése. A látás és a hallás élettani alapfolyamatai. Az idegrendszer mozgató működése: a vázizmok működése, a működést szabályozó idegrendszeri mechanizmusok.

szeminárium: A vázizmok működése, a működést szabályozó idegrendszeri mechanizmusok.

3.évközi teszt: Hormonális és idegi szabályozás.

Követelmények

1. Az indexaláírás feltétele:

Az előadásokon a részvétel ajánlott, a szemináriumokon való részvétel kötelező. Az index aláírása megtagadható azon hallgatók esetében, akiknek kettőnél több szemináriumi hiányzásuk van. Az előző években már megszerzett aláírás nem mentesít az órák látogatásának kötelezettsége alól!

2. Évközi számonkérés:

A félév során három írásbeli beszámolót tartunk: a 6. héten az 1-5. hét anyagából, a 10. héten a 6-9. hét anyagából és a 14. héten a 10-14. hét anyagából. A beszámolókon a részvétel kötelező.

3. Vizsgák:

A kollokvium az egész féléves anyagot felölelő írásbeli (teszt) vizsga. Az értékelés az alábbi skála szerint történik:

0–54 %: elégtelen (1)

55–64 %: elégséges (2)

65–74 %: közepes (3)

75–84 %: jó (4)

85–100 %: jeles (5)

A kollokvium alól felmentést kapnak azok a hallgatók, akik megfelelnek valamennyi alábbi feltételnek:

a félév során írt beszámolók átlagos eredménye eléri az elégséges szintet (55%)

minden egyes beszámoló eredménye eléri a 40 %-ot

az index aláírását az Élettani Intézet nem tagadta meg.

Ha a fenti kritériumok bármelyike nem teljesül, nem számolunk átlagot és nem ajánlunk meg jegyet.

Amennyiben a hallgató nem tartja kielégítőnek a megajánlott jegyet (vagy az nem éri el az elégséges osztályzat szintjét [$<55\%$]), akkor a félévi vizsgaidőszakban vizsgát kell tennie. A C vizsgán szóban ellenőrizzük a hallgatók tudását. Az érdemjegy javítása megismételt vizsgával lehetséges.

Aktuális információk megtalálhatók az Élettan Intézet honlapján: <http://phys.med.unideb.hu>

Tantárgy: **EPIDEMIOLOGIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **13**

Szeminárium: **13**

1. hét

Bevezetés, epidemiológia története

2. hét

Hallgatói demonstrációk - klasszikus epidemiológiai vizsgálatok

3. hét

Populációk megfigyelése: demográfia alapjai

4. hét

Demográfiai mutatók

5. hét

Epidemiológiai mutatók 1: gyakorisági mutatók

6. hét

7. hét

Epidemiológiai mutatók 2: kapcsolati mutatók

8. hét

Epidemiológiai vizsgálati típusok

9. hét

Deskriptív etiológiai vizsgálatok: keresztmetszeti, vizsgálat, ökológiai vizsgálat

10. hét

Kohorsz vizsgálat

11. hét

Eset-kontroll vizsgálat

12. hét

Intervenció vizsgálat

13. hét

Standardizálás

14. hét

Véletlen hiba, kiválasztási hiba

Pontosság, hitelesség

Zavaró tényező

Megfigyelési hiba, oksági összefüggések

Tantárgy: **KOMMUNIKÁCIÓ**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Szeminárium: 13

1. hét

Szeminárium/gyakorlat: A félévi munka megbeszélése, a jegyszerzés feltételeinek tisztázása, a terepgyakorlat előkészítése. Ismerkedés, bemutatkozás. Elvárások, félelmek.

2. hét

Szeminárium/gyakorlat: Kommunikációs alapfogalmak tisztázása, kommunikációs csatornák áttekintése. Verbális és nemverbális kommunikáció

3. hét

Szeminárium/gyakorlat: Nemverbális kommunikáció gyakorlása

4. hét

Szeminárium/gyakorlat: Empátia, empátiaproblémák, aktív meghallgatás. Együttműködést elősegítő kommunikáció.

5. hét

Szeminárium/gyakorlat: Saját kommunikációs stílus elemzése. Agresszív, passzív és asszertív kommunikáció. Hatékony kommunikációs technikák.

6. hét

Szeminárium/gyakorlat: Film. Film elemzése és megbeszélése. A beteggel való kommunikáció

jellemzői. A segítő - beteg kapcsolat kommunikációs jellemzőinek áttekintése

7. hét

Szeminárium/gyakorlat: A kommunikáció jelentősége különböző helyzetű emberekkel.

Terepgyakorlat

Tantárgyi követelmények: A gyakorlat teljesítésének feltétele a megadott szempontok mentén egy megfigyelés, és ennek szóbeli prezentációja. A gyakorlati jegy megszerzésének további feltétele a félév végén az előadások anyagából dolgozat (teszt) írása.

Tantárgy: **MOZGÁSTANI ISMERETEK II.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **26**

Szeminárium: **26**

Gyakorlat: **56**

1. hét

Előadás: A mozgások leírása és értelmezése fizikai fogalmakkal. Ízületi struktúra és funkció kapcsolata. Osteokiematika, arthrokinematika fogalma.

Szeminárium: *Vizsgálat:* SOAP-NOTE: Az általános fizioterápiás betegvizsgálat elemeinek ismertetése, bemutatása. *Elemzés:* Általános óra szabályai, a gyógytornában alkalmazott testhelyzetek eszközök, gravitáció, teherkar alkalmazásának elmélete. Alapfogalmak (elongáció, izometriás, izotóniás izommunka, szinergizmus, stb.) átdolgozása.

2. hét

Előadás: Izom struktúra és funkció kapcsolata. Az izomaktivitás típusai. A gerinc strukturális jellegzetességei, az alkotóelemek részletes elemzése.

Szeminárium: *Vizsgálat:* Cyriax szerinti patokineziológiai mozgásszervi vizsgálat elméleti alapjai. *Elemzés:* A törzs flexorok mozgás közbeni elemzése különböző testhelyzetekben

3. hét

Előadás: A medence saját ízületei, struktúra, stabilitás, mobilitás. Tájékozódás a lumbális gerincen és a medencén. A Pelvico-lumbo-hip komplexum elemzése. A törzsizmok működése, elemzés, gyakorlati példák, synergizmusok.

Szeminárium: *Vizsgálat:* Anamnesis felvételének alapjai. A medence és a sacroiliacalis ízület problémaköre, inspectioja. *Elemzés:* A törzs extenzorok mozgás közbeni elemzése különböző testhelyzetekben

4. hét

Előadás: A háti gerincszakasz. Struktúra, stabilitás, mobilitás. A mellkas összeköttetései, kinematikája, a légző mozgások elemzése. Nyaki gerincszakasz. Felső funkcionális egység. Struktúra, stabilitás, mobilitás.

Szeminárium: *Vizsgálat:* A lumbális gerinc problémaköre, inspectioja

Elemzés: A törzs lateral flexorok mozgás közbeni elemzése különböző testhelyzetekben

5. hét

Előadás: Nyaki gerincszakasz. Alsó funkcionális egység. Struktúra, stabilitás. Az elmozdulások

izomtani elemzése, synergizmusok. A vállöv felépítése, összeköttetéseinek elmozdulásai ízületi és izomtani szempontból.

Szeminárium: *Vizsgálat:* A thoracalis gerinc problémaköre, inspectioja. *Elemzés:* A törzs rotator mozgás közbeni elemzése különböző testhelyzetekben

6. hét

Előadás: A vállízületi struktúra és funkció kapcsolata. Osteokinematika és arthrokinematika kapcsolata. A váll-vállövi komplexum elmozdulásai, izomtani elemzése.

Szeminárium: *Vizsgálat:* A cervicalis gerinc problémaköre, inspectioja. *Elemzés:* Izomláncok – synergizmusok. A diktálás specifikumai. Propriocepció fejlesztés eszközeinek elemzése. Kompenzációs mechanizmusok elemzése.

7. hét

Előadás: A medence, a törzs és a vállöv dinamikus stabilizátorainak komplex áttekintése. Temporomandibuláris ízület struktúrája, kinematikája, a funkció elemzése.

A temporomandibuláris ízület vizsgálata.

Szeminárium: *Vizsgálat:* A medence és a gerinc komplex funkcionális vizsgálata.

Elemzés: A medence és a törzs izomláncolatainak komplex elemzése.

8. hét

Gyakorlat: *Vizsgálat:* A vizsgálathoz szükséges eszközök bemutatása, ismertetése. A medence ízületeinek patokineziológiai vizsgálata

Elemzés: Általános óra szabályai, a gyógytornában alkalmazott testhelyzetek

a gyakorlatban, tornatermi eszközök, labdák alkalmazási lehetőségei a gyakorlatban

Vizsgálat: A medence ízületeinek patokineziológiai vizsgálata

Elemzés: Alapfogalmak (elongáció, izometriás, izotóniás izommunka, szinergizmusok, stb.) átismétlése gyakorlati példák segítségével. A törzs flexorainak aktív tornája különböző testhelyzetekben a fokozatosság elvének figyelembe vételével: tornatermi eszközök, labdák, páros gyakorlatok alkalmazása

9. hét

Gyakorlat: *Vizsgálat:* A medence és az SI ízület vizsgálata.

Elemzés: A törzs flexorainak erősítő hatású gyakorlatai háton fekvő pozícióban és ferde padon

Vizsgálat: A lumbális gerinc vizsgálata I.

Elemzés: A törzs flexorainak aktív illetve erősítő hatású tornája különböző testhelyzetekben a fokozatosság elvének figyelembe vételével: tornatermi eszközök, labdák, páros gyakorlatok alkalmazása

10. hét

Gyakorlat:

Vizsgálat: A lumbális gerinc vizsgálata I.

Elemzés: A törzs flexorainak tornája a gravitáció és a teherkar figyelembe vételével.

Vizsgálat: A lumbális gerinc vizsgálata II.

Elemzés: A törzs extensorainak aktív tornája különböző testhelyzetekben a fokozatosság elvének figyelembe vételével: tornatermi eszközök, labdák, páros gyakorlatok alkalmazása

11. hét

Gyakorlat:

Vizsgálat: A medence és a lumbális gerinc komplex funkcionális vizsgálata

Elemzés: A törzs extensorainak erősítő hatású gyakorlatai hason fekvő, négykézláb, kúszó, térdelő és álló testhelyzetből indítva, ill. ferde padon

Vizsgálat: A thoracalis gerinc vizsgálata I.

Elemzés: A törzs extensorainak aktív illetve erősítő hatású tornája különböző testhelyzetekben a fokozatosság elvének figyelembe vételével: tornatermi eszközök, labdák, páros gyakorlatok alkalmazása

12. hét

Gyakorlat:

Vizsgálat: A thoracalis gerinc vizsgálata II.

Elemzés: A törzs extensorainak aktív tornája a gravitáció és a teherkar figyelembe vételével.

Vizsgálat: A thoracalis gerinc komplex vizsgálata.

Elemzés: A törzs laterális flexorainak és rotátorainak aktív tornája különböző testhelyzetekben a fokozatosság elvének figyelembe vételével: tornatermi eszközök, labdák, páros gyakorlatok alkalmazása

13. hét

Gyakorlat:

Vizsgálat: A cervicalis gerinc vizsgálata I.

Elemzés: A törzs laterális flexorainak és rotátorainak erősítő hatású gyakorlatai: tornatermi eszközök, labdák, páros gyakorlatok alkalmazása

Vizsgálat: A cervicalis gerinc vizsgálata II.

Elemzés: A törzs laterális flexorainak és rotátorainak aktív tornája a gravitáció és a teherkar figyelembe vételével.

14. hét

Gyakorlat:

Vizsgálat: A medence és a gerinc strukturális és funkcionális elváltozásai közötti összefüggések vizsgálata, a testtartás vizsgálata.

Elemzés: A törzs izomláncolatainak komplex tornája különböző testhelyzetekben a fokozatosság elvének figyelembe vételével.

Vizsgálat: A testtartás, az állás és járás vizsgálata

Elemzés: A törzs izomláncolatainak komplex tornája különböző testhelyzetekben a fokozatosság elvének figyelembe vételével.

Ajánlott irodalom:

Balogh Ildikó: Mozgás ABC, Budapest, 1999

Ibrahim A. Kapandji: Az ízületek élettana I., II., III., Medicina, 2009

Stanley Hoppenfeld: A gerinc és a végtagok fizikális vizsgálata, Medicina, 2009

Cynthia C. Norkin, D. Joyce White: Measurement of Joint Motion – A Guide to Goniometry, F.A Davis Company, Philadelphia, 2009

Tantárgyi követelmények:

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadásokon a részvétel ajánlott, a szemináriumon és a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti órákon való **aktív** részvétel és a szemináriumi illetve a gyakorlati órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése! A **szemináriumi** órákról a megengedett hiányzás 2 óra (**1 alkalom/témakör**), a **gyakorlati** órákról a félév során összesen 4 óra (**1 alkalom/témakör**).

A megengedett hiányzás túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra a gyakorlatvezetőkkel történt egyeztetés alapján van lehetőség.

A vizsga típusa: Kollokvium

A vizsgaidőszakban komplex (elmélet+vizsgálat+elemzés) kollokviumi vizsgát szükséges tenni.

A kollokviumi jegy 3 részjegyből tevődik össze: az *elméleti ismeretekből*, a *mozgásszervi vizsgálatból* és a *mozgások funkcionális elemzéséből* szerzett részjegyeinek átlagából, amennyiben a résztárgyakból szerzett érdemjegyek részegységenként legalább elégségesek. Résztárgyankénti javításra nincs lehetőség.

Ha a komplex szóbeli vizsga bármelyik részjegye elégtelen, a kollokvium érdemjegye is elégtelen.

A tantárgyfelvétel feltétele: A mozgató rendszer anatómiája gyógytornászoknak és a Mozgástani ismeretek I. tantárgyak teljesítése.

Tantárgy: **TESTNEVELÉS II.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **26**

Tantárgy: A PSZICHOLOGIA ALAPJAI I.

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **26**

1. hét

Bevezetés és követelmények. A pszichológia tárgya, területei, vizsgálómódszerei, története és helye a tudományok közt. Pszichés funkciók és magatartás.

2. hét

Észlelés és érzékelés. Figyelem, emlékezet, ébrenlét, alvás.

3. hét

Gondolkodás, intelligencia, kreativitás. Aktivációs szint, affektus, érzelem, hangulat. Alapérzelmek. Érzelmek felismerése, érzelmi állapotra adott reakciók, impulzuskontroll. Beszéd, nyelv, nyelvtanulás.

4. hét

Ösztön, késztetés, indíték (motiváció). Motivációk hierarchiája (Maslow, Ryan & Deci).

5. hét

Stressz és megküzdés: stresszkeltő események, pszichológiai és fiziológiai reakciók a stresszre. A stressz egészségre gyakorolt hatása, megküzdési készségek.

6. hét

Tanulás és kondicionálás. Klasszikus kondicionálás, operáns kondicionálás.

7. hét

Személyiség, a személyiségfejlődés alapjai.

8. hét

A pszichológiai fejlődés szakaszai. Normálisnak tekinthető kompetenciák és magatartásformák életkoronként. A lelki működés nemi különbségei

9. hét

Társas viselkedés. Kötődés, anya-gyermek kapcsolat, párkapcsolat. Család, nevelés, szocialitáció.

10. hét

Az egészségpszichológia alapjai

11. hét

Test és lélek kölcsönös egymásra hatása. (Pszichoszomatikus betegségek, hiedelmek hatása a testi működésre)

12. hét

A klinikai pszichológia alapjai

13. hét

A lelki működés zavarainak gyógyítási lehetőségei. (Pszichoterápia, farmakoterápia, relaxációs technikák)

Tantárgy: ÉLETTAN - KÓRÉLETTAN II.

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **26**

Gyakorlat: **13**

1. hét

Előadás: Az ingerületi folyamat lokális és tovaterjedő formája. Elektrotónusos potenciálváltozások (ingerléssel kiváltott elektrotónus, receptorpotenciál, posztzinaptikus potenciál).

Neuronhálózatok működése. Az ingerületvezetés sajátosságai. Idegsérülések, regeneráció

2. hét

A fájdalomérzet kialakulása, biológiai jelentősége. Specifikus és aspecifikus felszálló rendszerek működése, a kérgi vetülés sajátosságai, az agykéreg érző működése.

Sejtélettani alapfogalmak áttekintése

3. hét

Az idegrendszer szomatomotoros működése; gerincvelői proprioceptív és exteroceptív reflexek; A testtartás reflexszabályozása.

Az idegrendszer érző működése normál és kóros körülmények között

4. hét

Az agytörzs szerepe a mozgásszabályozásban; agykérgi mechanizmusok; a kisagy szerepe a mozgáskoordinációban; a mozgató működések zavarai

Idegrendszeri vizsgálatok

5. hét

Neuromuscularis ingerületátvitel; myasthenia gravis; a vázizomzat miogén és neurogén eredetű funkciózavarai, denervációs és inaktivitások atrophia Az agykéreg elektromos aktivitása, EEG; az agykéreg magasabb rendű funkciói: ébrenlét és alvás, tudat, emocionális működések, tanulás, emlékezés

Az idegrendszer motoros működése normál és kóros körülmények között

6. hét

Ingerképzés és ingerületvezetés a szívben normál és patológias körülmények között. A perctérfogató miogén és neurogén szabályozása. A szív teljesítőképességét befolyásoló tényezők.

Az elektrokardiogram (EKG)

8. hét

Az EKG kóros körülmények között

Kóros EKG rekordok vizsgálata

9. hét

A szív vérellátása, a koronáriakeringés jellegzetességei. A szív vérellátásának zavarai. A szív munkavégző képességének energetikai vonatkozásai. Vitiumok, cardiomyopathiák. Cardialis decompensatio

Pulzuskvalitások, vérnyomásmérés, szívhangok

10. hét

A perifériás keringés sajátosságai kóros körülmények között. Hypotonia, hypertonia, a vénás keringés és a nyirokkeringés zavarai, vérkeringési shock.

A légzés mechanikája; légúti ellenállás, légzési munka; légzési paraméterek; obstructív és restriktív légzészavarok; a légzési perctérfogató befolyásoló tényezők; alveoláris gázcsere kóros körülmények között; normál és patológias légzési mintázatok

11. hét

A cardiorespiratoricus rendszer rövid és hosszú távú alkalmazkodása a fizikai munkavégzéshez A

fizikai munka energetikai aspektusai; anyagcsereváltozások; a fizikai munka és hőszabályozás kapcsolata

Fizikai munkavégzés hatása a cardiovascularis paraméterekre Alapanyagcsere indirekt meghatározás. BMI számolása

12. hét

A táplálkozással kapcsolatos kóros folyamatok I: a táplálkozás szerepe a kardiovaszkuláris és daganatos betegségek kialakulásában, ételallergia és ételintolerancia, evészavarok

A táplálkozással kapcsolatos patológiás folyamatok

13. hét

A táplálkozással kapcsolatos kóros folyamatok II: elhízás és kóros soványság, a táplálkozás, mint a diabetes mellitus kockázati tényezője, metabolikus szindróma.

A táplálkozással kapcsolatos patológiás folyamatok

14. hét

A gastro-intesztinális rendszer motilitási, szekréciós zavarai, a májműködés zavarai

A szervek, szervrendszerek kóros állapotainak kapcsolódási pontjai

Követelmények

A tantárgy célja az emberi szervezet funkcionális működésének, fiziológiás és patológiás életfolyamatainak megismertetése, kiemelten a kardiovaszkuláris, gasztrointesztinális rendszer és neuroélettani vonatkozások.

Tantárgyi követelmények:

- óralátogatási kötelezettség: Az előadások látogatása nyomatékos elvárás, a szemináriumi, gyakorlati részvétel kötelező.

- hiányzások megengedett mértéke: 2-nél több szemináriumi és/vagy gyakorlati hiányzás esetén az indexelírás megtagadható.

- évközi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.) és száma: -

- évközi számonkérés(ek) tervezett oktatási hete: -

- félév végi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.): A kollokvium az egész féléves anyagot felölelő írásbeli vizsga.

- aláírás megszerzésének feltétele(i): nem több mint kettő szemináriumi és/vagy gyakorlati hiányzás

Kötelező irodalom (max. 1, vagy témakörönként több, de jelölve a fejezeteket):

Ajánlott irodalom:

Fonyó Attila: Élettan gyógyszerészhallgatók részére. 4. kiadás (Medicina Könyvkiadó Rt, Budapest, 2012)

Tantárgy: ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁS

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **13**

Gyakorlat: **13**

1. hét

Előadás: Az elsősegély fogalma, elsősegély szintek. Időfaktor. Az elsősegélynyújtótól megkívánt magatartás. Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.

2. hét

Előadás: Égésbetegség elsősegélynyújtása. Shock. Elektrotrauma. Mérgeзések. Méreg szervezetbe jutásának lehetséges útjai. Marószerezrel és nem marószerezrel történő mérgeзések első ellátása.

Gyakori mérgezések jellegzetes tünetei, felismerés

3. hét

Előadás: Az eszméletlenség fogalma, felismerése. A légúti elzáródás tünetei. Légútfelszabadító eljárások.

4. hét

Előadás: A halál, mint folyamat. A klinikai halál felismerése. Az agy oxigénigényének életkori sajátosságai. Reversibilitás. Életjelenségek vizsgálata.

5. hét

Előadás: Szervezési feladatok a reanimáció helyszínén. Újraélesztés ABC-jének elméleti alapjai. A reanimáció szövődményei, megelőzésük, elhárításuk. Hatás, eredmény, siker.

1. Blokk:

Gyakorlat: Sebellátás szabályai. Sebkötésre, rögzítésre használt anyagok bemutatása. Sterilitás. Vértáncsillapítás. Artériás nyomáspontok. Artériás és vénás nyomókötés. Kötéstípusok bemutatása és gyakorlása testtájanként.

2. Blokk:

Nagy kiterjedésű lágyrész zúzódás, rándulás, ficam, törés elsősegélynyújtása. A háromszögletű kendő használata. Desault-kötés, kéz, ujj törésének rögzítése. Töréstípusok ellátása testtájanként.

3. Blokk:

Keringés, légzés vizsgálata. Légutak felszabadítása és szabadon tartása. (Gábor-féle műfogás gyakorlása.) Lélegeztetés gyakorlása eszköz nélkül. Mellkas-kompresszió gyakorlása.

4. Blokk:

Gyakorlat: Újraélesztés gyakorlása eszköz nélkül egyedül. Újraélesztés gyakorlása eszköz nélkül segítőtárssal. Újraélesztés gyakorlása eszközzel segítőtárssal

5. Blokk:

Újraélesztés gyakorlása eszközzel segítőtárssal, Önellenőrző teszt, gyakorlati vizsga

Követelmények

Vizsgák típusa: ötfokozatú gyakorlati jegy.

Követelményszint: Tankönyv, előadás és gyakorlatok anyaga. Érdemjegy javítási lehetőség: vizsgaszabályzat szerint.

Tantárgy: JOGI ALAPISMERETEK

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **26**

1. hét

Bevezetés a jogtudományban, a jog fogalma

2. hét

A jogrendszer, a jogi norma

3. hét

Jogforrások, a jogszabályok hatálya

4. hét

Az állam és funkciói

5. hét

A hatalmi ágak, a hatalommegosztás elve

6. hét

Az országgyűlés, a kormány

7. hét

A köztársasági elnök, az Alkotmánybíróság

8. hét

A bírósági szervezetrendszer

9. hét

A jogviszony, a személyhez fűződő jogok

10. hét

Gazdasági társaságok

11. hét

Dologi jog, a tulajdonjog

12. hét

Kötelmi jog, a szerződés

13. hét

Polgári jog és büntetőjog

Követelmények

Általános jogi ismeretek megszerzése, a jog szerepének meghatározása. Bemutatni a jogrendszereket, jogágakat, az állam működését, a jogalanyok életében betöltött szerepét. A hatalmi ágak, illetve az állam felépítésének, intézményrendszerének áttekintése, működési elvek és jogi keretek, különböző jogforrások megismerése. A jogalkalmazásról, a végrehajtásról, valamint a bíróságok szerepéről átfogó ismeretek átadása. Az egyén jogainak, a különböző jogviszonyok jelentőségének megismerése, valamint az általános polgári jogi elvek, illetve jogintézmények, a tulajdon jogi megítélésének, a szerződések jelentőségének bemutatása mindennapjainkban.

Tantárgyi követelmények:

- óralátogatási kötelezettség: TVSz szerint
- hiányzások megengedett mértéke: TVSz szerint
- évközi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.) és száma: -
- évközi számonkérés(ek) tervezett oktatási hete: -
- félév végi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.): írásbeli
- aláírás megszerzésének feltétele(i): -

Kötelező irodalom (max. 1, vagy témakörönként több, de jelölve a fejezeteket):

Trócsányi László, Schanda Balázs (2014): Bevezetés az alkotmányjogba; Az Alaptörvény és Magyarország alkotmányos intézményei. HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft. (tankonyvtar.hu)

Ajánlott irodalom:

Menyhárd Attila (2014): Dologi jog. ELTE Eötvös Kiadó (tankonyvtar.hu)

Tantárgy: **MIKROBIOLÓGIA I.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **13**

Szeminárium: **13**

1. hét

Előadás: A mikrobiológia története.

Szeminárium/gyakorlat: A fertőzés és a fertőző betegség, az epidemiológia alapjai. A fertőzések terjedése.

2. hét

Előadás: A kórokozók csoportjai, taxonómiai kérdések.

Szeminárium/gyakorlat: Prokarióta és eukarióta sejtek morfológiai és fiziológiai különbségei.

3. hét

Előadás: A baktériumok csoportjai, morfológiája.

Szeminárium/gyakorlat: Sejtalkotók. A baktériumok fiziológiája.

4. hét

Előadás: Patogenitás és infekció, virulencia.

Szeminárium/gyakorlat: A virulencia mérése.

5. hét

Előadás: Eukarióta kórokozók: gombák, egysejtű eukarióta kórokozók, ektoparaziták.

Szeminárium/gyakorlat: Életciklusok.

6. hét

Előadás: Vírustaxonómia, a vírusok morfológiája.

Szeminárium/gyakorlat: Humán patogén vírusok csoportjai.

7. hét

Előadás: A vírusfertőzés menete a sejtben és szervezetben.

Szeminárium/gyakorlat: A vírusfertőzések lefolyása.

8. hét

Előadás: Az immunológia alapjai.

Szeminárium/gyakorlat: Tesztírás.

9. hét

Előadás: Részletes bakteriológia: Gram pozitív és saválló baktériumok.

Szeminárium/gyakorlat: Gram pozitív baktériumok diagnosztikája.

10. hét

Előadás: Részletes bakteriológia: Gram negatív és obligát intracelluláris baktériumok.

Szeminárium/gyakorlat: Gram negatív baktériumok diagnosztikája.

11. hét

Előadás: Humán vírusfertőzések: DNS vírusok.

Szeminárium/gyakorlat: Vírusdiagnosztika.

12. hét

Előadás: Humán vírusfertőzések: RNS vírusok.

Szeminárium/gyakorlat: Vírushepatitisek, influenza, HIV, gastrointestinalis vírusfertőzések.

13. hét

Előadás: Eukarióta kórokozók okozta fertőzések.

Szeminárium/gyakorlat: Eukarióta fertőzések diagnosztikája.

14. hét

Előadás: Szervrendszerek megbetegedései, a klinikai mikrobiológia alapjai.

Szeminárium/gyakorlat: Tesztírás.

Követelmények

Az előadások és szemináriumok együtt képezik a tananyagot, látogatásuk kötelező.

Tantárgy: **MOBILIZÁCIÓS MANUÁLIS TECHNIKÁK I.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **13**

Gyakorlat: **65**

Tantárgy: **MOZGÁSTANI ISMERETEK III.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **26**

Szeminárium: **13**

Gyakorlat: **78**

Tantárgy: **MUNKA ÉS TŰZVÉDELEM**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Szeminárium: **6**

Tantárgy: **NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MEDICINA I.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **39**

1. hét

Bevezetés (Betegség-egészség. Az egészségügyi ellátás szintjei. Az egészségi állapot jellemzésének általános szempontjai és vizsgálati lehetőségei.)

2. hét

Bevezetés (A betegvizsgálat általános szempontjai. Gyakori panaszok, tünetek és szindrómák.)

3. hét

Bevezetés (Anamnézis. Fizikális vizsgálatok. Eszközös vizsgálatok.)

4. hét

Bevezetés (Laboratóriumi vizsgálatok. Képalkotó diagnosztika. Funkcionális tesztek.)

5. hét

Szív- és érrendszeri betegségek (Kardiológiai betegségek. Hypertonia. Szívelégtelenség.)

6. hét

Szív- és érrendszeri betegségek (A szív koszorúér megbetegedések, mellkasi fájdalom, szívinfarktus.)

7. hét

Szív- és érrendszeri betegségek (EKG, terheléses EKG, Holter monitorozás, ABPM-vizsgálat, echocardiographia, szívkathéterezés.)

8. hét

Szív- és érrendszeri betegségek (Az erek megbetegedései, érelmeszesedés. Kardiovaszkuláris rehabilitáció.)

9. hét

Daganatos betegségek (A leggyakrabban előforduló daganatfélések klinikuma, azok terápiás lehetőségei: emlődaganat, tüdődaganat, prosztatarák, bél-daganat.)

10. hét

Daganatos betegségek (A szűrés jelentősége és fontossága. Elsődleges szűrés, másodlagos szűrés,

harmadlagos szűrés, genetikai tanácsadás. A daganatos betegségek diagnosztikája: staging vizsgálatok, szövettan. A rosszindulatú daganatos betegségek formái, a kórképek kialakulásában szerepet játszó okok.)

11. hét

Daganatos betegségek (Palliációs lehetőségek, hospice, pszichoszociális meggondolások, alternatív kezelések, "csodaszerek" az onkológiában. Betegutak és gondozói hálózat. Diagnózis közlés, a daganat és család.)

12. hét

Az emésztőszervek betegségei (A nyelőcső betegségei. A gyomor betegségei.)

13. hét

Az emésztőszervek betegségei (A vékonybél és a vastagbél betegségei. A hasnyálmirigy betegségei.)

14. hét

Az emésztőszervek betegségei (A máj betegségei. Az epeutak és az epehólyag betegségei.)

Tantárgy: **LATIN NYELV**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Szeminárium: **26**

Tantárgy: **ALKALMAZOTT EDZÉSMÓDSZERTAN**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Szeminárium: **10**

Gyakorlat: **10**

1. hét

Előadás: A mozgásterápia általános célkitűzései

Szeminárium: Edzés fogalma, alapelvei, az edzettség elemei

Gyakorlat: Általános óra felépítésének szabályai.

Előadás: A terheléselettan alapjai

Szeminárium: Tréningformák, tréningtervezés

Gyakorlat: Tréning bemelegítés és levezetés elvei, gyakorlata.

2. hét

Előadás: A terhelhetőség életkori sajátosságai

Szeminárium: Kondicionális képességek, a fejlesztés gyakorlati lehetőségei

Gyakorlat: Erősítő hatású edzés felépítésének általános szabályai, elvei gyakorlata.

Előadás: A fizikai terhelés

Szeminárium: Kondicionálási képességek: erőedzés elmélete, szabályai

Gyakorlat: Erőfejlesztő edzések – erő állóképesség fejlesztése

3. hét

Előadás: A terhelés hatása a légző szervrendszerre

Szeminárium: Statikus, dinamikus erőfejlesztés

Gyakorlat: Erőfejlesztő edzések – maximál erő fejlesztése

Előadás: Az izomműködés jellemzői

Szeminárium: Gyorsaság edzése, alapfogalmak, módszerek

Gyakorlat: Gyorsaság fejlesztése

4. hét

Előadás: Az izomműködés energetikai vonatkozásai

Szeminárium: A flexibilitás fejlesztésének szabályai, módszerei

Gyakorlat: Flexibilitás fejlesztése

Előadás: Izomkontrakció típusai

Szeminárium: Az ügyesség edzésének elmélete, koordinációs képességek fejlesztése

Gyakorlat: Koordinációs képességek fejlesztése

5. hét

Előadás: Az izomrendszer és a fizikai terhelés

Szeminárium: Az állóképességi edzésprogramok típusai, ismérvei

Gyakorlat: Állóképesség fejlesztő edzés felépítésének általános szabályai, elvei, technikai alapjai, gyakorlata. Low és high - impact lépések élettani hatásai, az own zone edzés alapjai és lehetőségei konstans és intervall típusú edzéseken.

Előadás: Izomfáradás

Szeminárium: Állóképesség-fejlesztő módszerek

Gyakorlat: A konstans és az intervall típusú állóképesség fejlesztő edzések differenciálása. A lineáris és a koreografált felépítésű órák gyakorlati bemutatása, hatásainak megéreztetése.

6. hét

Előadás: Az izomerő és az állóképesség fejlesztésének módszerei

Szeminárium: Sportág-specifikus edzésméleti ismeretek adaptálása a rehabilitációba

Gyakorlat: A Fartlek és az intervall típusú állóképesség fejlesztő edzések differenciálása

Előadás: Az állóképességi edzésprogramok sajátosságai

Szeminárium: Az edzésprogramok tervezésének kritériumai

Gyakorlat: Kondicionális képességek fejlesztése alakformáló gyakorlatokkal, köredzés és intervall típusú edzés formájában.

7. hét

Előadás, szeminárium: Edzés eszközök rendszere

Gyakorlat: Konstans tréning és intervall típusú edzések differenciálása

Előadás, szeminárium: Konzultáció

Gyakorlat: Gyakorlati számonkérés

Ajánlott irodalom:

Pavlik Gábor: Élettan-sportélettan Medicina, Bp. 2011

Scott K. Powers, Edward T. Howley: Exercise physiology-Theory and application to fitness and performance, McGraw-Hill, 2004.

Vizsga típusa: Gyakorlati jegy

Az előadásokon, a szemináriumokon és a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az órákon való aktív részvétel, és a hiányzási óraszám át nem lépése! A megengedett hiányzás a félév során összesen 1 alkalom. A megengedett hiányzás túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetőkkel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

Feltételek: Az aláírás megszerzése, valamint az elméleti-szemináriumi és gyakorlati számonkérés követelményeinek teljesítése.

Elméleti-szemináriumi rész teljesítése: Az órák anyagából a félév utolsó hetében zárthelyi dolgozat írásával számolnak be a hallgatók. Az elméleti részjegy értékelése: 0-59% elégtelen (1), 60-69% elégséges (2), 70-79% közepes (3), 80-89% jó (4), 90-100% jeles (5).

Gyakorlati rész teljesítése: A félév során a gyakorlati órák idejében egyéni és csoportos feladatok és diktálás teljesítése, valamint a gyakorlati számonkérés során „Megfelelt” illetve „Jól megfelelt” minősítés megszerzése szükséges. Amennyiben „Megfelelt” minősítést szerez a hallgató a gyakorlati számonkérés során, 5%-kal emelkedik az elméleti részből szerzett, %-ban kifejezett eredménye. Amennyiben „Jól megfelelt” minősítést szerez a hallgató a gyakorlati számonkérés során 10%-kal emelkedik az elméleti részből szerzett, %-ban kifejezett eredménye.

Amennyiben a gyakorlati számonkérés során „Nem felelt meg” minősítést szerez a hallgató és/vagy az elméleti részből az írásbeli számonkérés során nem éri el a 60%-os (elégséges) teljesítményt akkor a vizsgaidőszak első 3 hetében újra vizsgáznia szükséges.

A tantárgy jegye a vizsgaidőszak első három hetében egy alkalommal javítható, a javítási kísérlet eredményének figyelembe vételével lesz kialakítva a végleges gyakorlati jegy.

A tantárgyfelvétel feltétele: Mozgástani ismeretek II., Élettan-kórélettan II.

Tantárgy: **ANGOL SZAKNYELV I.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Szeminárium: **26**

1. hét

Introduction to medical terminology

2. hét

Making a presentation

3. hét

Healthcare, places, professions, illnesses and diseases

4. hét

Physical therapy and physical therapists

5. hét

The human body – body parts

6. hét

The human body – body systems, body positions

7. hét

Revision, Mid-term test

8. hét

The musculoskeletal system I. (bones)

9. hét

The musculoskeletal system II. (muscles, joints)

10. hét

Musculoskeletal disorders and injuries

11. hét

History taking, communication with patients

12. hét

Instructions

13. hét

Revision, End-term test

14. hét

Closing, evaluation

Követelmények

Az óralátogatás kötelező. A félév értékelése 5 fokozatú gyakorlati jeggyel történik a félév során írt 2 teszt, egy prezentáció, szódogozatok, valamint az órai munka alapján történik. 10 %-nál több hiányzás aláírás megtagadást von maga után.

Tantárgy: **BELGYÓGYÁSZAT GYÓGYTORNÁSZOKNAK I.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

Szeminárium: **20**

Gyakorlat: **20**

Tantárgy: **BELGYÓGYÁSZAT GYÓGYTORNÁSZOKNAK I. (Légzési fizioterápia, Kardiiovaszkuláris rehabilitáció)**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

Szeminárium: **20**

Gyakorlat: **20**

1. hét

Előadás: Légzőrendszer anatómiai felépítése és élettana – ismétlés I (légzőszervek, légzőizmok, tüdőben lejátszódó gázcsere, a légzés szabályozása)

Gyakorlat: A légzőszervi betegek vizsgálatának főbb szempontjai, a betegvizsgálat menete: anesztikus adatok, inspectio

2. hét

Előadás: A légzési fizioterápia célja, módszerei. Pulmonális betegségek felosztása

Gyakorlat: A légzőszervi betegek vizsgálatának főbb szempontjai, a betegvizsgálat menete: objektív vizsgálati módszerek.

3. hét

Előadás: Restriktív légúti megbetegedések fizioterápiája. (pneumoniák, pleuritisek, abscessus pulmonum, empyema)

Gyakorlat: Expektorációs technikák: mellkas ütögetése és vibrációja, aerosol terápia, pozíciós terápia. Indikációk, kontraindikációk

4. hét

Előadás: Obstruktív légúti megbetegedések fizioterápiája. (chronicus bronchitis, emphysema, astma bronchiale) Mucoviscidosis

Gyakorlat: Aktív váladékürítő technikák (aktív ciklusos légzés, FET, autogén drenázs) Pozitív kilégzési nyomást biztosító módszerek (Flutter, PEP maszk)

5. hét

Előadás: Mellkasi műtétek fizioterápiás vonatkozásai hét:

6. hét

Előadás: A légzési elégtelenség kialakulásának megelőzése, kezelése a fizioterápia módszereivel

Gyakorlat: A mellkas manuális kezelésének szabályai, hatásai, kontraindikációi

7. hét

Előadás: Légzési elégtelenség II.: A kardiiovaszkuláris betegségek pulmonális manifesztációja.

A krónikus pulmonális betegségek komplex rehabilitációja: légzőtorna, mozgásprogram

Gyakorlat: Légzőszervi betegek tréningprogramja. A légzőizmok erősítésének módszerei.

8. hét

Gyakorlat: A légzőizmok erősítésének módszerei (légzőtorna, ellenállásos gyakorlatok - IMT) I.

9. hét

Gyakorlat: A légzőizmok erősítésének módszerei (légzőtorna, ellenállásos gyakorlatok - IMT) II.

10. hét

Gyakorlat: Mucoviscidosis kezelése

11. hét

Gyakorlat: Az intenzív ellátás

12. hét

Gyakorlat: A gépi lélegeztetés jelentősége

13. hét

Gyakorlat: A pulmonológiai betegségek etikai háttere, kommunikáció osztályos és járóbetegellátásban

14. hét

Gyakorlat: A pulmonológiai betegségek etikai háttere, kommunikáció osztályos és járóbetegellátásban

Követelmények

Az előadásokon és a gyakorlatokon a részvétel **kötelező**. Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti és a gyakorlati órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése, mely a félév során összesen 4 óra (**2 alkalom**). A megengedett hiányzás túllépése (akár igazolt, akár igazolatlan) az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség nincs.

Tantárgy: **EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI ALAPISMERETEK**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI JOGI ALAPISMERETEK**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

1. hét

előadás: A betegek jogai és kötelezettségei a hatályos szabályozásban

2. hét

előadás: Kommunikáció és jog kapcsolata, jelentősége az egészségügyben

3. hét

előadás: Betegpanasz, vitarendezés. A betegjogi képviselő

4. hét

előadás: Adatvédelem az egészségügyben

5. hét

előadás: Az egészségügyi igazgatás rendszere

6. hét

előadás: Az egészségügyi dolgozók jogai és kötelezettségei a hatályos szabályozásban

7. hét

előadás: Az egészségügyi szolgáltató kártérítési felelőssége – A felelősségi szabályok polgári jogi vonatkozásai

8. hét

előadás: Az egészségügyi szolgáltató alkalmazottainak felelősségére vonatkozó szabályok

Tantárgy: **I. blokk gyakorlat (Légzési fizioterápia 30 óra; Kardiiovaszkuláris rehabilitáció 30 óra; Mozgástani ismeretek - subakális gyakorlatok 30 óra)**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **90**

Tantárgy: **KOMPLEX MOZGÁSTANI ALAPISMERETEK**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

1. hét: Ízületi és izom diszfunkciók vizsgálata a pelvico-lumbo-hip és a thoraco-cervico-scapularis komplexumban. A sacroiliacalis ízület és a symphysis vizsgálata.
2. hét: Ízületi és izom diszfunkciók strukturális hátterének elemzése és differenciálása a pelvico-lumbo-hip és a thoraco-cervico-scapularis komplexumban. A sacroiliacalis ízület és a symphysis érintettségének elemzése.
3. hét: A felső végtag strukturális és funkcionális elváltozásainak és neurológiai diszfunkciók vizsgálata és differenciálása. Cervicobrachialis diszfunkciók vizsgálata
4. hét: A felső végtag strukturális és funkcionális elváltozásainak háttere, neurológiai diszfunkciók, összefüggések elemzése. Cervicobrachialis diszfunkciók elemzése.
5. hét: Az alsó végtag fiziológiás tengelyei és eltéréseinek vizsgálata. A térd és csípő ízületi és izomdiszfunkcióinak vizsgálata. A boltozatos szerkezet eltéréseinek vizsgálata. Patológias járásminták vizsgálata.
6. hét: Az alsó végtag fiziológiás tengelyei és eltérései. A térd és csípő ízületi és izomdiszfunkcióinak elemzése. A boltozatos szerkezet eltérései, hatása az alsó végtag ízületi rendszerére. Patológias járásminták háttere és elemzése.
7. hét: A gerinc és a végtagok komplex vizsgálata és elemzése.

Ajánlott irodalom:

Balogh Ildikó: Mozgás ABC, Budapest, 1999

Ibrahim A. Kapandji: Az ízületek élettana I., II., III., Medicina, 2009

Stanley Hoppenfeld: A gerinc és a végtagok fizikális vizsgálata, Medicina, 2009

Cynthia C. Norkin, D. Joyce White: Measurement of Joint Motion – A Guide to Goniometry, F.A Davis Company, Philadelphia, 2009

A tantárgyfelvétel feltétele: Mozgástani ismeretek II.

Tantárgy: **MIKROBIOLÓGIA II.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

1. hét

Előadás: Protozoonok.Cestoideák

Szeminárium: Bakteriális zoonózisok

2. hét

Előadás: Nematodák I.Nematodák II.

Szeminárium: Anaerob bakteriális fertőzések

3. hét

Előadás: A vírusok jellemzése, szerkezete és osztályozása.A vírusok szaporodása

Szeminárium: Steril testtájak fertőzései (sepsis, bacteriemia, endocarditis, osteomyelitis)

4. hét

Előadás: A vírusfertőzések patogenezise. A szervezet védekezése vírusfertőzésekkel szemben.A vírusfertőzések profilaxisa. Antivirális kemoterápia

Szeminárium: Mikológia

5. hét

Előadás: Orthomyxovírusok.Paramyxovírusok, Rubeolavírus, Coronavírusok

Szeminárium: III. beszámoló: Részletes bakteriológia, klinikai bakteriológia és mikológia

6. hét

Előadás: Hepatitis vírusok I.Hepatitis vírusok II.

Szeminárium: Protozoonok

7. hét

Előadás: Herpes simplex vírusok.Varicella-zoster vírus

Szeminárium: Cestoideák, Nematodák

8. hét

Előadás: Béta-herpesvírusok.Gamma-herpesvírusok

Szeminárium: Vírusfertőzések laboratóriumi diagnosztikája

9. hét

Előadás: Adenoviridae.Parvoviridae.

Szeminárium: Légúti vírusfertőzések

10. hét

Előadás: Picornaviridae.Reoviridae

Szeminárium: Bőrkiütéseket okozó vírusok. Kongenitális fertőzést okozó vírusok

11. hét

Előadás: Rabies.Lassú vírusfertőzések

Szeminárium: Enterális vírusfertőzések. Hepatitis vírusok

12. hét

Előadás: Arbovírusok.Robovírusok.

Szeminárium: IV. Beszámoló: Parazitológia és virológia

13. hét

Előadás: HIV vírus.Szerzett immunhiányos szindróma (AIDS)

Szeminárium: Nagy járványok az emberiség történetében

14. hét

Előadás: DNS tumorvírusok.RNS tumorvírusok

Szeminárium: A mikrobiológiai mintavételi eljárások áttekintése

Követelmények

Amennyiben egy hallgató félévenként 2-nél több gyakorlatról hiányzik, melyet nem pótol, úgy aláírást nem kap. Minden gyakorlat csak az adott tárgyhéten pótolható. A vizsga írásbeli szűrőtesztből és azt követő szóbeli feleletből áll.

Tantárgy: **MOBILIZÁCIÓS MANUÁLIS TECHNIKÁK II.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **70**

Tantárgy: **MOZGÁSTANI GYAKORLAT(nyári gyakorlat)**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **80**

Tantárgy: **PSZICHOTERÁPIÁS ÉS ADDIKTOLÓGIAI ISMERETEK**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

Gyakorlat: **10**

1. hét

Addiktológiai alapfogalmak Az addiktív spektrum: kémiai és viselkedési addikciók. Az addiktológiai kórképek helye az egyes nozológiai rendszerekben

2. hét

Pszichoaktív szerek csoportosítása. Az addikciók magyarázó modelljei

3. hét

Alkoholizmus. Epidemiológia (becslési módszerek, adatok). Ivási piramis

4. hét

A krónikus alkoholizmus szomatikus szövődményei. A krónikus alkoholhasználat okozta mentális zavarok

5. hét

A szerdependencia etiológiai tényezői (genetika, neurobiológiai tényezők, pszichológiai tényezők)

6. hét

Viselkedési addikciók. Az addikciók spektrumszemlélete. A táplálkozási magatartás zavarai az összefüggő addikciók

7. hét

Az addikciók terápiája. Prevenációs lehetőségek

Követelmények

Az előadások során elhangzottak és a kötelező irodalom alapján tett sikeres kollokvium.

Tantárgy: **A PEDAGÓGIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

1. hét

Előadás: A pedagógia alapfogalmai

2. hét

Előadás: A pedagógiai tevékenységet szabályozó alapelvek

3. hét

Előadás: Elméletek, nézetek, fejlődési tendenciák a pedagógiában

4. hét

Előadás: A pedagógiai hatásrendszer elemei

5. hét

Előadás: Értékek és célok

6. hét

Előadás: A pedagógiai hatás tartalma

7. hét

Előadás: A személyiségfejlesztés területei

8. hét

Előadás: A nevelés tartalma

9. hét

Előadás: A tanítás-tanulás tartalma

10. hét

Előadás: A konstruktív életvezetés

11. hét

Előadás: Módszertani kérdések (alapelvek alkalmazása, befolyásoló tényezők, módszerek, differenciálás)

12. hét

Előadás: A pedagógiai tevékenység színterei (család, iskola, egészségügyi szolgáltatások, bentlakásos intézmények, egyéb területek)

13. hét

Előadás: A kulcsszereplők és kommunikációjuk

14. hét

Előadás: A tervezés elméleti és gyakorlati kérdései

Előadás: A pedagógiai tevékenység, mint egészségügyi alapkérdés

Követelmények

Félév végi kollokvium, melynek formája írásbeli.

Tantárgy: **SZOCIOLÓGIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

1. hét

Előadás: Bevezetés a szociológiába

Szeminárium/gyakorlat:

2. hét

Előadás: A szociológiai felvételek és vizsgálatok módszertana.

Szeminárium/gyakorlat:

3. hét

Előadás: A szocializáció folyamata

Szeminárium/gyakorlat:

4. hét

Előadás: A társadalom rétegződése

Szeminárium/gyakorlat:

5. hét

Előadás: Társadalmi kisebbségek

Szeminárium/gyakorlat:

6. hét

Előadás: Társadalmi devianciák

Szeminárium/gyakorlat:

7. hét

Előadás: Társadalmi szervezetek és intézmények

Szeminárium/gyakorlat:

8. hét

Előadás: Társadalompolitika

Szeminárium/gyakorlat:

Tantárgy: **ANGOL SZAKNYELV II.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Tantárgy: **FILOZÓFIA**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

1. hét

Előadás: A tárgy programja, technikai kérdések; Bevezetés

2. hét

Előadás: „A leghasznosabb a haszontalan.” – A filozófia sajátosságai

3. hét

Előadás: Filozófia szöveg értelmezése I: M. Heidegger: Mi a metafizika?

4. hét

Előadás: Filozófiai szöveg értelmezése II: R. Carnap: A metafizika kiküszöbölése...

5. hét

Előadás: Filozófiai szöveg értelmezése III: Platón: Barlanghasonlat; Nietzsche: Az örült

6. hét

Előadás: Az egészség-betegség filozófiai problémái I.

7. hét

Előadás: Az egészség-betegség filozófiai problémái II.

8. hét

Előadás: Összefoglalás

Tantárgy: **GYÓGYSZERTAN**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

1.hét

előadás: Bevezetés a farmakológiába, farmakokinetika

2. hét

előadás: Bevezetés a farmakológiába, farmakodinámia

3. hét

előadás: A vegetatív idegrendszer gyógyszerterapeúti szerepe: paraszimptomimetikumok, paraszimpatolitikumok, szimpatomimetikumok, szimpatolitikumok

4. hét

előadás: A szív és érrendszer gyógyszerterapeúti szerepe: vérnyomáscsökkentők, anihiperlipidémia-szerek

5. hét

előadás: A szív és érrendszer gyógyszerterapeúti szerepe: antianginás, antiaritmiás és szívelégtelenség kezelésére használt szerek

6. hét

előadás: A légzőrendszer gyógyszerterapeúti szerepe: köptetők, köhögéscsillapítók, az asztma és a COPD farmakoterápiája. Inhalációs készítmények, szteroidok

Évközi 1. teszt

7. hét

előadás: Antimikrobiális szerek

8. hét

előadás: Daganatellenes szerek

9. hét

előadás: A gastrointestinalis rendszer farmakológiája (Az emésztőrendszer gyógyszerterapeúti szerepe: a gyomor működését befolyásoló szerek, hashajtók, hasmenést gátló szerek, hánytatók, hányáscsillapítók, máj- és epeműködésére ható szerek, hasnyálmirigy enzimek pótlása.)

10. hét

előadás: A diabetes mellitus farmakoterápiája

11. hét

előadás: Központi idegrendszer gyógyszerterapeúti szerepe: nyugtatók, altatók, szorongáscsökkentők, antidepresszánsok

Évközi 2. teszt

12. hét

előadás: Központi idegrendszer gyógyszerterana: általános érzéstelenítők, antiepileptikumok, antiparkinson szerek, antipszichotikumok, az Alzheimer-kór gyógyszerei

13. hét

előadás: a gyulladás és a fájdalom gyógyszerterana

14. hét

előadás: Opioid fájdalomcsillapítók, az élvezeti szerek farmakológiája

Tantárgy: **II. blokk gyakorlat (Szülészet-nőgyógyászati ismeretek 30 óra; Mozgástani ismeretek 60 óra)**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **90**

Tantárgy: **RÉSZLETES EPIDEMIOLÓGIA I.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Szeminárium: **10**

Tantárgy: **NEUROLÓGIA GYÓGYTORNÁSZOKNAK I.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **14**

Tantárgy: **ORTOPÉDIA GYÓGYTORNÁSZOKNAK**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Szeminárium: **10**

9. hét

A vállízület ortopédiai vonatkozásai

10. hét

Nagyízületi endoprotetika

5-9. hét

Műtői bemutató

9-13. hét

TOK Operating visit

8. hét

TOK Orthopaedic aspects of shoulder

11. hét

TOK Hip and knee replacement

Tantárgy: **ÉLETTAN-KÓRÉLETTAN III.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

Tantárgy: **REUMATOLÓGIA GYÓGYTORNÁSZOKNAK I.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Szeminárium: **10**

1. hét

Előadás: A reumatológia fogalma, a kórképek felosztása. A reumatológia szociális és gazdasági vonatkozásai. Reumatológiai anamnézis és fizikális vizsgálat.

2. hét

Előadás: Osteoarthrosis, spondylosis

3. hét

Előadás: Lágyrészsreumatizmusok. Regionális fájdalomsyndromák, derékfájás, alagutsyndromák.

4. hét

Előadás: Metabolikus csontbetegségek, osteoporosis

5. hét

Előadás: Kristályarthritisek, köszvény

6. hét

Előadás: Rheumatoid arthritis: klinikum, diagnosztika, terápia.

7. hét

Előadás: Juvenilis krónikus arthritis. Felty syndroma. Caplan syndroma

8. hét

Előadás: Spondyloarthritisek: SPA, arthritis psoriatica.

9. hét

Előadás: Infectiosus és reaktiv arthritisek

10. hét

Előadás: Immunopathologiai alapfogalmak, autoimmunitás. Alapvető autoimmun betegségek

11. hét

Szeminárium/gyakorlat: Degeneratív kórképek

12. hét

Szeminárium/gyakorlat: Csonbetegségek, köszvény

13. hét

Szeminárium/gyakorlat: Arthritisek

14. hét

Szeminárium/gyakorlat: Terápia

Követelmények

Az előadásokon a részvétel ajánlott, a szemináriumokon kötelező, az ott elhangzottak a kollokviumi követelmények részét képezik. A kollokvium anyaga magába foglalja a kötelező irodalom és az előadások anyagát is.

Tantárgy: **SZÜLÉSZET- NŐGYÓGYÁSZAT GYÓGYTORNÁSZOKNAK**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

Gyakorlat: **10**

1. hét

Előadás: : Kóros terhesség. Vetélés.

Szeminárium/gyakorlat:

2. hét

Előadás: Szülés menete. Életet veszélyeztető szülészeti állapotok

Szeminárium/gyakorlat:

3. hét

Előadás: Szülés menete. Életet veszélyeztető szülészeti állapotok II.

Szeminárium/gyakorlat:

4. hét

Előadás: Nőgyógyászati gyulladások. Jóindulatú nőgyógyászati daganatok

Szeminárium/gyakorlat:

5. hét

Előadás: Rosszindulatú daganatok

Szeminárium/gyakorlat:

6. hét

Előadás: Szülészeti anamnézis. Nőgyógyászati rutinvizsgálat, szűrés

Szeminárium/gyakorlat:

7. hét

Előadás: Vérzészavarok. Családtervezés, fogamzásgátlás

Szeminárium/gyakorlat:

8. hét

Előadás: Konzultáció

Szeminárium/gyakorlat:

9. hét

Előadás: :Záróvizsga (kollokvium)

Szeminárium/gyakorlat:

Követelmények

Az előadásokon való részvétel, sikeres írásbeli kollokvium.

Tantárgy: **TRAUMATOLÓGIA GYÓGYTORNÁSZOKNAK**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

Tantárgy: **BIOETIKA**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

1. hét

Előadás: A modern bioetika fogalma, kialakulása és fő területei

2. hét

Előadás: Betegjogok, tájékozott beleegyezés

3. hét

Előadás: A modern bioetika fő témakörei I.

4. hét

Előadás: A modern bioetika fő témakörei II.

5. hét

Előadás: A népegészségügy speciális bioetikai kérdései I.

6. hét

Előadás: A népegészségügy speciális bioetikai kérdései I.

7. hét

Előadás: A kockázatkommunikáció etikája

Követelmények

A kurzus a modern etika alapjait mutatja be. A kortárs bioetika legfontosabb témáiban való jártasságot segíti elő. A betegjogok, a titoktartás, magánélethez való jog, a tájékoztatás és az önrendelkezés elveit ismerteti, valamint olyan etikai elveket és normákat ismertet és témákat vázol, melyek a mindennapi egészségügyi gyakorlatban meghatározóak vagy társadalmilag kiemelték. Az előadásokon való részvétel ajánlott, a kurzus írásbeli vizsgával zárul.

Tantárgy: **CSECSEMŐ- ÉS GYERMEKGYÓGYÁSZAT GYÓGYTORNÁSZOKNAK**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Szeminárium: **10**

Gyakorlat: **20**

1. hét

Előadás: Bevezető előadás. A gyermekgyógyászat jellemzői. Muscoviscidosis

Szeminárium: Az idegrendszer embrionális fejlődése. A gyermekkor sajátosságai (életkor és az alapvető anatómiai, élettani változások összefüggései). A normál pszichomotoros fejlődés, az egészséges gyermek mozgásfejlődése

2. hét

Előadás: A magzat és az újszülött. Perinatalis történések az egészséges érett újszülöttben. Az újszülött ellátása. A csecsemő táplálása, fejlődése, növekedése, gondozása. Természetes és mesterséges táplálás. Pszichomotoros fejlődés és mentális retardáció. Koraszülött betegségei (oxygen kezelés káros következményei, BPD, ROP)

Szeminárium: Szülési sérülések idegrendszeri vonatkozása. Központi idegrendszeri károsodásra utaló gyanújelek. Hypoxiás-ischémiás encephalopáthia. Hydrocephalus. Perinatalis intracranialis vérzések. Neurológiai infectiok fejlődésneurológiai szempontból.

Az idegrendszer fejlődési rendellenességei. Az újszülöttek-koraszülöttek neurológiai betegségei és következményei. Neurológiai vizsgálatok. Koraszülött ellátás gyógytornász szempontból. Neuro-rehabilitációs módszerek. Katona-féle korai neuroterápia.

Gyakorlat: Újszülöttek-koraszülöttek neurológiai vizsgálata. Katona-féle korai neuroterápia alkalmazásának lehetőségei. Shunt-műtéten átesett gyermekek gyógytornája.

3. hét

Előadás: Idegrendszeri betegségek az újszülött-, csecsemő és gyermekkorban. Perinatalis idegrendszeri károsodás. Infantilis cerebrál paresis. Az idegrendszer gyulladásos betegségei (meningitis, encephalitis és maradványállapotaik).

Szeminárium: A CP komplex rehabilitációja. A CP további kezelési lehetőségei (gyógyszeres lazítás, ortetizálás, műtétek, kiegészítő fejlesztések). Gyermekortopédiai kórképek rehabilitációja. Veleszületett csípőficam, dongaláb, torticollis congenitus. Az ízületeket érintő betegségek rehabilitációja (végtag-hiány, trauma, JRA)

Gyakorlat: Psychomotoros fejlődés és zavara 3 éves korig. Gyermekrehabilitáció sajátosságai. Terápiás irányelvek, lehetőségek a gyermekrehabilitáció területén. Katona, Vojta, DSGM, Bobath, Pfaffenrot.

4. hét

Előadás: Veleszületett szívhibák. Szív-műtét utáni állapot. Rehabilitáció csecsemő- és gyermekkorban

Szeminárium: Gyermekkori neuromuscularis kórképek rehabilitációja. (DMD, HSMN, SMA). Perifériás idegsérültek rehabilitációja (szülési sérülés, plexus brachialis lézió, facialis paresis).

Gyakorlat: A gyermekrehabilitáció kognitív területei – konduktív pedagógiai nevelés, logopédia, pszichológia.

5. hét

Előadás: Obesitas. Diabetes mellitus.

Szeminárium: Veleszületett szívfejlődési rendellenességek komplex rehabilitációja (cardiális betegségek befolyásolása mozgásterápiával, a konzervatív kezelés részeként, pre-, és posztoperatív gyógytorna, rehabilitáció). Haematológiai gyermekek fizioterápiája. Légzőszervi betegségek komplex rehabilitációja.

Gyakorlat: Eltérő ütemű értelmi fejlődésű gyermek mozgásfejlesztése. Értelmi fejlődés elmaradásával járó leggyakoribb neurogenetikai szindrómák (Down-szindróma, Rett-szindróma stb.) Evési zavarok komplex rehabilitációja.

6. hét

Előadás: A csontrendszer, az ízületek és az izomrendszer betegségei. A légzőszervek betegségei. Asthmabronchiale.

7. hét

Előadás: Haemophilia. Csonttumorok. Vesebetegségek. Genetikai ártalmak. Veleszületett rendellenességek.

Gyakorlat: Neuromuscularis betegek fizioterápiája, a betegségek stádiumainak figyelembe vételével (DMD, SMA). Anamnézis felvétel gyakorlati alkalmazása és a betegvizsgálat menetének elsajátítása.

8. hét

Gyakorlat: Tartási rendellenességgel, veleszületett fejlődési rendellenességgel született gyermekek gyógytornája. MMC komplex rehabilitációja.

10. hét

Gyakorlat:

Perifériás idegsérült gyermekek gyógytornája. ICP-s gyerekek gyógytornája, koordinációs és szenzoros tornájának gyakoroltatása. Orthesika-prothesika lehetőségei gyermekkorban.

11. hét

Gyakorlat: Szenzoros torna lehetőségei kisgyermekkorú funkcionális problémák esetében. Szenzoros torna tanítása és gyakoroltatása óvodás korúaknak és kisiskolásoknak

12. hét

Gyakorlat: Innovatív terápiák a gyermekrehabilitáció területén.

13. hét

Gyakorlat: Jegymegajánló dolgozat

Kötelező irodalom:

- Zaletnyik Zita, Szántó Katalin: Pulmonológiai fizioterápia

Ajánlott irodalom:

- Ulla Kiesling: Szenzoros integrációs terápia mint dialógus (Megértés, tanulás és fejlesztés a harmonikus fejlődés érdekében)
- Torsten Kunz: Pszichomotoros fejlesztés az óvodában
- Vekerdy Zsuzsanna, Oláh Éva: A táplálás és gyarapodás zavarai (Sérült gyermekek el-látásának sajátosságai)
- Sally Goddard: Reflexek, tanulás és viselkedés
- Varga Imre: Speciális didaktika
- Huba Judit: Pszichomotoros fejlesztés a gyógypedagógiában I. kötet, II. kötet
- Gyógypedagógiai alapismeretek (szerkesztette: Dr. Illyés Sándor)
- Berényi Marianne, Katona Ferenc: Fejlődésneurológia
- Benczúr Miklósné - Bernolák Béláné: Felelős vagyok érte
- Cserhádi Endre-Gyurkovits Kálmán-Nagy Béla-Novák Zoltán: Gyermekkorú légzőszervi megbetegedések
- Lozsádi Károly, Környei Vilmos: Gyermek kardiológia I-II. kötet
- A. V. Hoffbrand, P.A.H. Moss, J.E. Pettit - A hematológia alapjai
- Szántó János: Klinikai Onkológia a gyakorlatban

a) Tantárgyi követelmények:

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadásokon és a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az órákon való aktív részvétel és a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése, mely a félév során összesen 2 alkalom. A megengedett hiányzás túllépése (akár igazolt, akár igazolatlan) az aláírás megtagadását vonja maga után. A tantermi gyakorlati órák pótlása az oktatóval történő egyeztetés alapján lehetséges.

Az oktatók a tematika tartalmi és időbeni változtatási jogát fenntartják.

Tantárgy: CSECSEMŐ- ÉS GYERMEKGYÓGYÁSZAT KLINIKAI GYAKORLAT

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **80**

Tantárgy: DIPLOMAMUNKA I.-Kutatásmethodikai alapismeretek

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **10**

1. hét

A kutatás alapjai

2. hét

Az alkalmazott kutatások jellemzői az egészségtudományokban

3. hét

Hipotézis

4. hét

Bizonyíték alapú gyakorlat

5. hét

Elektronikus, tudományos adatbázisok

6. hét

Információ gyűjtése elektronikus adatbázisokból

8. hét

Alkalmazott kutatási eredményeket bemutató közlemény feldolgozása

9. hét

Összefoglaló közlemény feldolgozása

10. hét

Kutatási eredmények értelmezése

11. hét

Statisztikai analízis

12. hét

A kutatási eredmények bemutatás

13. hét

Az irodalmi hivatkozás

14. hét

Írásbeli beszámoló

Követelmények

- óralátogatási kötelezettség: A gyakorlatokon a részvétel kötelező.
 - hiányzások megengedett mértéke: Az órákról a megengedett hiányzás 1 alkalom. A megengedett hiányzás túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után.
 - évközi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.) és száma: Az utolsó órán írt írásbeli beszámoló alapján történik a gyakorlati jegy kialakítása.
 - évközi számonkérés(ek) tervezett oktatási hete:
 - félév végi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.):
 - aláírás megszerzésének feltétele(i): Az órák látogatása, maximum egy hiányzás.
- Kötelező irodalom (max. 1, vagy témakörönként több, de jelölve a fejezeteket):

Ajánlott irodalom:

Boncz Imre: Kutatásmódszertani alapismeretek, Pécs 2015,

https://www.etk.pte.hu/protected/OktatasiAnyagok/%21Palyazati/sport/Kutatasmodszertan_e.pdf

Tantárgy: **III. blokk gyakorlat (Ortopédiai ismeretek 30 óra; Traumatológiai ismeretek 30 óra; Reumatológiai ismeretek 30 óra)**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **90**

Tantárgy: **KOMPLEX BELGYÓGYÁSZATI FIZIOTERÁPIÁS ISMERETEK**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

1. hét: Pulmonális betegségek élettani háttere és differenciálása gyógytornász szemszögből. Légzési fizioterápia – passzív és aktív módszerek, indikációk, kontraindikációk.
2. hét: Fizioterápiás módszerek, funkcionális tesztek és beavatkozások az angiológiában: artériás és vénás megbetegedések komplex fizioterápiája. A lymphaticus rendszer megbetegedések komplex fizioterápiája.
3. hét: Restriktív és obstruktív légzőszervi kórképek komplex fizioterápiája
4. hét: Kardiológiai rehabilitáció: posztoperatív intervenció akut stádiumban és rehabilitáció a korai, késői és poszt konvaleszens szakban.
5. hét: A manuális technikák jelentősége a légzési fizioterápiában. Mellkas műtétek posztoperatív fizioterápiája. Légzőtorna és tréningprogram a rehabilitációban, terhelés tolerancia fejlesztése.
6. hét: Hypertonia, obesitas, diabetes mellitus fizioterápiája.
7. hét: Kardio-respiratorikus megbetegedések komplex kezelési elvei.

Ajánlott irodalom:

Apor Péter: Belgyógyászati betegek rehabilitációja fizikai edzéssel, Bp. 2003.

Cecil: A belgyógyászat lényege, Medicina. Budapest, 1999.

Lengyel László Dr.: A légzésrehabilitáció elmélete és gyakorlata, Medicina Kiadó, Bp. 2014.

Michael Zatoureff: Általános belgyógyászati tünetek színes atlasza, Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest 1997.

Petrányi Gyula: A belgyógyászat alapvonalai, Medicina, Budapest, 1986.

Rétsági György Dr.: A belgyógyászati terápia kézikönyve, Medicina Könyvkiadó Rt.-Budapest, 1995.

Zaletnyik Zita, Szántó Katalin: Pulmonológiai fizioterápia, Semmelweis Egyetem, Budapest 2005.

A tantárgyfelvétel feltétele: Belgyógyászat gyógytornászoknak I. (Légzési fizioterápia), Belgyógyászat gyógytornászoknak II. (Kardiovaszkuláris fizioterápia)

Tantárgy: RÉSZLETES EPIDEMIOLOGIA II.

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Szeminárium: **20**

1. hét

Védőoltások, oltóanyagok

2. hét

A megelőzés szintjei, prevenciós stratégiák

3. hét

Új és újratámadó fertőző betegségek

4. hét

A szűrési programok elméleti alapjai

5. hét

Népegészségügyi adatbázisok

6. hét

Egészségmonitorozás

7. hét

Szakirodalom kutatás

8. hét

Tanulmányok írása

9. hét

Az anyagcsere betegségek epidemiológiája

10. hét

A balesetek epidemiológiája és megelőzése

11. hét

A máj és a gastrointestinális betegségek epidemiológiája

12. hét

A daganatos betegségek epidemiológiája és megelőzése

13. hét

A légúti betegségek epidemiológiája

1. hét

Oltóanyag hatékonyság

2. hét

HFA adatbázis

3. hét

Népegészségügyi adatbázisok

4. hét

A különböző prevenciós stratégiák előnyei és hátrányai

5. hét

Szűrőprogramok tervezése

6. hét

A keringési betegségek epidemiológiája és megelőzése

7. hét

Vizsgálattervezés egy nem-fertőző megbetegedés gyakoriságának mérésére

8. hét

Vizsgálattervezés egy nem-fertőző megbetegedés gyakoriságának mérésére – prezentáció

9. hét

Vizsgálattervezés egy nem-fertőző megbetegedés gyakoriságának mérésére – prezentáció

10. hét

Vizsgálattervezés egy nem-fertőző megbetegedés gyakoriságának mérésére – prezentáció

11. hét

Vizsgálattervezés egy nem-fertőző megbetegedés gyakoriságának mérésére – prezentáció

12. hét

Vizsgálattervezés egy nem-fertőző megbetegedés gyakoriságának mérésére – prezentáció

13. hét

Konzultáció

Követelmények

Fertőző és nemfertőző epidemiológiai fogalmak megismerése. A nagy népegészségügyi jelentőségű fertőző és nemfertőző megbetegedések epidemiológiájának ismerete. Megismerekedés a releváns népegészségügyi adatbázisokkal, adatforrásokkal. Járványügyi vizsgálat lépéseinek megismerése.

Tantárgyi követelmények:

- óralátogatási kötelezettség: Az előadások látogatása nem kötelező. A gyakorlati órákon való részvétel kötelező.

- hiányzások megengedett mértéke: 2 alkalmat lehet hiányozni a gyakorlati órákról. Ha több mint 2 hiányzása van, nem kap aláírást. Ha nincs aláírása, nem kap érdemjegyet.

- aláírás megszerzésének feltétele(i): A kötelező óralátogatás betartása.

Kötelező irodalom (max. 1, vagy témakörönként több, de jelölve a fejezeteket):

Maxey-Rosenau-Last: Public Health and Preventive Medicine 12th edition-

Tantárgy: **MOZGÁSSZERV FIZIOTERÁPIA I.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **30**

Szeminárium: **20**

Gyakorlat: **30**

Tantárgy: **NEUROLÓGIA GYÓGYTORNÁSZOKNAK II.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **20**

Tantárgy: **Neurológiai gyakorlat 80 óra + Csecsemő- és gyermekgyógyászat gyakorlat 80 óra (nyári gyakorlat)**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **160**

Tantárgy: **RADIOLÓGIA ÉS KÉPALKOTÓ ELJÁRÁSOK GYÓGYTORNÁSZOKNAK**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Tantárgy: **REUMATOLÓGIA GYÓGYTORNÁSZOKNAK II.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

Gyakorlat: **20**

1. hét

Előadás: A reumatológiai betegségek fizioterápiás diagnosztikája. A funkcionális betegvizsgálat szempontjai. A gyulladás ízületi következményei.

Gyakorlat: Az ízületi fájdalom modellje és következményei, a fájdalom típusai, jellemzői, differenciál-diagnosztikai értékelése, objektivizálása.

2. hét

Előadás: A rheumatoid arthritis tünettana. Seyfried-féle stádiumbeosztás.

Gyakorlat: A reumás kéz, deformitások, klinikai tünetek, kezelési szempontok.

3. hét

Előadás: A reumás könyök és a váll patológiája, biomechanikai elemzése.

Gyakorlat: A reumás könyök-váll, deformitások, klinikai tünetek, kezelési szempontok.

4. hét

Előadás: A reumás láb, térd és csípő patológiája, biomechanikai elemzése.

Gyakorlat: JCA Az alsó végtagi deformitások, klinikai tünetek, kezelési szempontok.

5. hét

Előadás: Szeronegatív spondylarthritisek – a spondylitis ankylopoetica (SPA) patológiája és következményei, diagnosztika, klinikai tünetek részletes elemzése ok-okozati összefüggésben.

Gyakorlat: Reiter-szindróma, az arthritis psoriatica és a reaktív arthritisek jellemzői, fizioterápiás vonatkozásai. *SPA fizioterápiája*

6. hét

Előadás: A nyaki gerinc elváltozásai, differenciál-diagnosztika

Gyakorlat: A nyaki gerinc komplex kezelése.

7. hét

Előadás: A derékfájás okai. A lumbális gerinc elváltozásai, discopathia, a discus hernia fizioterápiás kezelési szempontjai *Stabilizáló és mobilizáló gyakorlatok derékfájás esetén.*

Gyakorlat: A derékfájás komplex fizioterápiás kezelése

8. hét

Előadás: A felső végtag regionális betegségei.

Gyakorlat: PHS kezelése, tendinitisek, bursitisek komplex fizioterápiája.

9. hét

Előadás: Osteoporosis. Paget-kór.

Gyakorlat: Az osteoporosis komplex fizioterápiás kezelése.

10. hét

Előadás: Differenciál diagnosztika-RA-OA-SPA.

Gyakorlat: A gerincvédő életmód szabályai, mozgásterápia

11. hét

Előadás: A fibromyalgia tünettana, differenciál-diagnosztikája.

Gyakorlat: A fibromyalgia komplex kezelése.

12. hét

Előadás: Alagút-szindrómák.

Gyakorlat: Alagút-szindrómák fizioterápiás vonatkozásai.

13. hét

Előadás: SLE, Dermatomyositis, Sjögren-szindróma.

Gyakorlat: A segédeszközök jelentősége a reumatológiai fizioterápiában

14. hét

Előadás: Konzultáció.

Gyakorlat: Gyakorlati vizsga

Kötelező irodalom: <https://dupress.unideb.hu/en/termek/rheumatology-lecture-notes-e-book/> (A DUPRESS kiadó policyja alapján a Covid idején ingyenesen letölthető, de nem terjeszthető) (Február közepén lesz elérhető a magyar nyelvű, amint lesz link, frissíteni fogjuk a tematikát)

Ajánlott irodalom: Gömör Béla- Klinikai reumatológia, 2001

Tantárgyi követelmények:

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadásokon és a gyakorlaton a részvétel kötelező. Az elméletről a megengedett hiányzás **2 alkalom**, a gyakorlati órákról a megengedett hiányzás **1 alkalom**. A megengedett hiányzás túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség nincs.

A vizsga típusa: Kollokvium

Írásbeli számonkérés esetén az értékelés:

0 - 59%: elégtelen (1)

60 - 69%: elégséges (2)

70 - 79%: közepes (3)

80 - 89%: jó (4)

90 - 100%: jeles (5)

Tantárgy: **TÁPLÁLKOZÁS PSZICHOLÓGIA**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Tantárgy: **DIPLOMAMUNKA II.**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **10**

Tantárgy: **EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS AZ ALAPELLÁTÁSBAN**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

1. hét

előadás: Az egészségfejlesztés kialakulásának története és alapidokumentumai

2. hét

előadás: Az egészséget meghatározó tényezők: politikai lehetőségek az egészségmagatartás változtatására

3. hét

szeminárium/gyakorlat: Az egészséget meghatározó tényezők: környezet és egészségügyi ellátás.

4. hét

szeminárium/gyakorlat: Az egészséget meghatározó tényezők: egyének és csoportok viselkedése. Az egészség modelljei.

5. hét

előadás: A gyermekkor jelentősége a felnőttkori egészség alakulásában.

6. hét

előadás: -

szeminárium/gyakorlat: Az egészséget meghatározó tényezők: közösségi hatások fejlesztése.

7. hét

szeminárium/gyakorlat: Közösségfejlesztés.

8. hét

előadás: A magatartásváltoztatás modelljei.

9. hét

szeminárium/gyakorlat: Magatartásváltoztatás: motiváció és készségek javítása.

10. hét

szeminárium/gyakorlat: Magatartásváltoztatás tizenévesek körében: kortárs oktatás.

11. hét

szeminárium/gyakorlat: Egészségfejlesztés a színtereken.

12. hét

szeminárium/gyakorlat: Egészségterv készítésének alapjai.

13. hét

szeminárium/gyakorlat: Népegészségügyi projektek, betegségmegelőző programok bemutatása.

14. hét

előadás: Hátrányos helyzetűek népegészségügyi problémái.

Követelmények

Az aláírás feltétele, hogy a hallgatók az előadásokat és szemináriumokat rendszeresen látogassák, a megengedett hiányzás max. 2 alkalom a félév során. Ezt meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadásra kerül. Az elmulasztott órák pótlása céljából kiszabható pótfeladatról a tantárgyfelelős dönt.

A hallgatóknak a félév során az oktató által kiadott témában és beosztás szerint kell elkészíteniük egy egészségtervet (csoportfeladat). Ezen kívül a hallgatóknak a vizsgaidőszakban írásbeli vizsgát kell tenniük, amelynek érdemjegye, valamint a csoportfeladatra kapott érdemjegy számtani átlaga adja a kollokvium eredményét.

Tantárgy: **GAZDASÁGI ÉS MENEDZSMENT ISMERETEK**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

1. hét: Közgazdaságtan alapjai az egészségügyben
2. hét: A menedzsment alapjai
3. hét: Az egészségügyi ellátás szintjei, felépítése
4. hét: Egészségügyi finanszírozás alapjai
5. hét: Minőségmenedzsment az ágazatban I.
6. hét: Minőségmenedzsment az ágazatban II.
7. hét: Szervezeti magatartás alapjai
8. hét: Humán erőforrás menedzsment alapjai az egészségügyben
9. hét: Rendszerelemzés alapjai
10. hét: Pénzügy-számvitel
11. hét: Egészségügyi szervek, hatóságok és szerepük
12. hét: A kontrolling alapjai
13. hét: Egészségügyi jogi ismeretek
14. hét: Összefoglalás és Zárthelyi dolgozat

Tantárgy: **INTENZÍV TERÁPIÁS ISMERETEK GYÓGYTORNÁSZOKNAK**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

1. hét

Előadás: Észlelés, monitorizálás és dokumentáció az intenzív osztályon. Kardiovaszkuláris rendszer (EKG, artériás vérnyomás, centrális vénás nyomás, keringési perctérfogat). Légzőrendszer (légzésszám, percventilláció, kapnometria, légzési görbék, légzési munka, vérgázok). Agyműködés (EEG, ICP). Veseműködés (óradiurézis). Laboratóriumi vizsgálatok. Infekciókontroll. Dokumentáció (kórlap, lázlap, ápolási lap)

Gyakorlat: Gyakorlat:* Eszközök és berendezések az intenzív osztályon. Gyógytornász helye és szerepe az ápolási teamben, teendői az intenzív osztályon. A gyermekek ellátásának speciális szempontjai. A fizioterápia szerepe neurológiai betegek akut ellátásában. Cerebrovasculáris krízisállapotok ápolási feladatai, a gyógytornász szerepe. A folyadék- és elektrolitháztartás zavarai, ápolási teendők, gyógytornász szerepe. A tudatzavarban szenvedő beteg körüli ápolási teendők, a gyógytornász szerepe. Comatosus beteg körüli ápolási teendők, a gyógytornász szerepe. Posztoperatív intenzív ellátás, a gyógytornász teendői. A légzési fizioterápia alkalmazásának indikációi és kontraindikációi a posztoperatív ellátásban. A gyógytornász teendői a traumatizált beteg ellátásában. Mellkasi sérültek, koponya- és gerincvelősérültek ellátása. A gyógytornász feladatai az akut myocardialis infarctuson és a szívműtéten átesett betegek korai mobilizációjában. A gyógytornász feladatai az akut myocardialis infarctuson és a szívműtéten átesett betegek korai mobilizációjában. A mozgásterápia indikációi és kontraindikációi. A légzési fizioterápia alkalmazásának indikációi és kontraindikációi az akut ellátásban. A légzésterápia módszerei, azok alkalmazásának kritériumai az akut légzési elégtelenségben. A tartósan géppel lélegeztetett betegek fizioterápiás kezelése. A gépről való leszoktatás stratégiája. A gyógytornász

szerepe a leszoktatásban. A légzésterápia módszerei, azok alkalmazásának kritériumai a leszoktatás alatt* A gyakorlatok kiscsoportokban, tömbösítve kerülnek beosztásra!

2. hét

Előadás: Akut koronária szindróma (ACS) és szívelégtelenség intenzív terápiája. ACS patofiziológiája, tünettana és diagnosztikája. A szívelégtelenség patofiziológiája, típusai, tünetei Mobilizálás, fizioterápia ACS-ban és szívelégtelenségben.

3. hét

Előadás: Posztoperatív betegellátás. A posztoperatív szakban fellépő patofiziológiai jelenségek. Posztoperatív légzési zavarok. Megelőzés és kezelés A politraumatizált beteg. Multitrauma, politrauma. Mellkasi sérülések. A gyógytornász szerepe.

4. hét

Előadás: Folyadék-elektrolit háztartás és zavarai. Folyadékterek. Folyadékterek változása kóros állapotokban. Fontosabb ioneltérések. Eszméletlen és zavart beteg. Aetiológia. A tudatzavar fokozatai. Sedálás. A sedált beteg.

5. hét

Előadás: Légzésfiziológia. Légzési elégtelenség és intenzív kezelése. Mellkasdrenázs

6. hét

Előadás: Gépi lélegeztetés. Indikációk. Lélegeztetőgépek működési elve, típusai. Gépi lélegeztetés módjai. Lélegeztetési stratégia. Fizioterápia

7. hét

Előadás: Szepszis. Kritikus állapothoz társuló mio- és neuropátia. Konzultáció

A tantárgy oktatásának célja az alapvető intenzív terápiás ismeretek átadása, beleértve az emelt szintű újraélesztést is. A 10 előadás és 5 szeminárium anyaga felfoeli a gyógytornászok számára legfontosabb intenzív kórképeket és azok speciális fizioterápiás vonatkozásait.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadásokon a részvétel ajánlott, a szemináriumokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti órákon való aktív részvétel és a szemináriumokon való részvétel! A szemináriumi órákról hiányozni nem lehet, akár igazolt, akár igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség az oktatóval örtént egyeztetés után, másik csoport szemináriumi óráján lehetséges.

Vizsgakövetelmények:

A kollokviumi jegy az elméleti klinikai és a fizioterápiás ismeretek számonkérésének eredményéből lesz kialakítva.

Tantárgy: **IV. blokk gyakorlat (Rehabilitációs ismeretek 90 óra)**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **90**

Tantárgy: **KOMPLEX MOZGÁSSZERVI FIZIOTERÁPIÁS ISMERETEK**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Tantárgy: **NEUROLÓGIA GYÓGYTORNÁSZOKNAK III.**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Előadás: **10**

Szeminárium: **10**

Gyakorlat: **10**

Tantárgy: **REHABILITÁCIÓS ISMERETEK**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

Gyakorlat: **20**

Tantárgy: **ÚJRAÉLESZTÉS**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **10**

Tantárgy: **BELGYÓGYÁSZATI KLINIKAI GYAKORLAT I. (Légzési fizioterápia 80 óra)**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **80**

Tantárgy: **BELGYÓGYÁSZATI KLINIKAI GYAKORLAT II. (Kardiovaszkuláris rehabilitáció 80 óra)**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **80**

Tantárgy: **NEUROLÓGIAI KLINIKAI GYAKORLAT**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **60**

Tematika:

Neurológiai betegek általános és speciális vizsgálata

Spazmus és rigor oldási technikák alkalmazása

Facilitációs technika alkalmazása különböző betegségekben az automatikus mozgások kiváltására illetve a mobilizáció elősegítésére

Bobath módszer alkalmazása hemiparetikusok kezelésében

Járástanítás technikájának és a szükséges segédeszközök használatának tanítása különböző neurológiai kórképekben

Egyensúly és mozgáskoordináció fejlesztés (proprioceptív tréning) alkalmazása

Az alábbi betegségcsoportok komplex fizioterápiája:

Centrális bénulás

Perifériás bénulás
Sclerosis multiplex (SM)
Parkinson szindróma
Izombetegség
Egyéb neurológiai megbetegedések, tünetek kezelése

Követelmények:

A felsorolt témák jártasság ill. készség szintjén történő elsajátítása. A fent részletezett tevékenységeket a hallgató a gyakorlatvezető gyógytornász ellenőrzése mellett önállóan végzi.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A gyakorlatokon a részvétel kötelező, a hiányzást a gyakorlat vezetővel egyeztetve pótolni kell. Az aláírás megszerzésének feltétele a 80 órás gyakorlat hiánytalan letöltése. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetőkkel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

A tantárgyfelvétel feltétele:Neurológia gyógytornászoknak II.

Tantárgy: **ORTOPÉDIAI KLINIKAI GYAKORLAT**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **80**

Tematika:

Mozgásszervi betegek megfigyelése, betegvizsgálata
Fizioterápiás diagnózis felállítása
A kezelési cél meghatározása, rövid- és hosszútávú kezelési terv felállítása
A konzervatív kezelés lehetőségeinek bemutatása egy-egy eset demonstrálásával
Alsóvégtag ortopédiai elváltozásainak konzervatív kezelése
A különböző műtéti eljárások fizioterápiájának bemutatása-alsóvégtag
Felsővégtag ortopédiai elváltozásainak konzervatív kezelése
A különböző műtéti eljárások fizioterápiájának bemutatása-felsővégtag
A gerinc ortopédiai elváltozásainak konzervatív kezelése
A különböző műtéti eljárások fizioterápiájának bemutatása-gerinc
Lágyrészbetegségek fizioterápiás kezelése
Egyéb ortopédiai betegségek fizioterápiás kezelése
Műtéti előkészítés (preoperatív) mozgásterápia
Műtét utáni (posztoperatív) mozgásterápia
a tromboembóliás szövődmények elkerülése mozgásterápia segítségével
az ízületek mobilizációja: passzív, vezetett aktív módon az ízületi mozgáspálya növelésére
az izmok erősítése analitikusan a gravitációhoz viszonyított fokozatos terheléssel
a beteg mobilizálása különböző segédeszközök segítségével (járókeret, könyök-hónalj mankó)
Az alsóvégtag terhelési fokozatainak megtanítása
Járástanítás

Követelmények:

A hallgató a gyakorlatvezető gyógytornász bemutatásával és irányítása alatt ismeret szintjén elsajátítja:

- a betegvizsgálatot,

- a fizioterápiás diagnózis felállítását, a kezelési terv elkészítését,
- az ortopédiai betegségek konzervatív kezelési lehetőségeit
- az ortopédiai műtétek pre- és postoperatív mozgásterápiás lehetőségeit
- tudnia kell kórkép specifikus mozgásterápiát diktálni.

A tantárgyfelvétel feltétele: Mozgásszervi fizioterápia I.

Tantárgy: **REHABILITÁCIÓS KLINIKAI GYAKORLAT**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **80**

Tematika:

Betegfelvétel a rehabilitációs osztályon. Vizsgálat, állapotfelmérés, tesztek felvétele.

Fekvő betegek ellátása, mobilizálás szempontjai. Kontraktúrák megelőzése, kezelése.

Egyensúlyfejlesztés. Járás előkészítés, járástanítás.

Terápiás eszközök: aktív passzív mozgatógépek, állítógépek, fizikoterápiás gépek használata.

Testközeli és testtávoli segédeszközök alkalmazásának szempontjai, indikációk, célok, funkciók.

Spaszticitás kezelése.

Az alábbi betegségcsoportok fizioterápiája:

Koponya-agysérült páciens mozgásvizsgálata, rövidtávú rehabilitációs terv készítése az adott személyre, pozicionálás, passzív- vezetett aktív kimoztatás, mobilizálás folyamata, aktív tornagyakorlatok, segédeszköz ellátás, járástanítás, kognitív tréning, hosszútávú kezelési terv készítése

Amputált beteg páciens mozgásvizsgálata, rövidtávú rehabilitációs terv készítése az adott személyre, pozicionálás, passzív- vezetett aktív kimoztatás, csontformázás, mobilizálás folyamata, aktív tornagyakorlatok, fantom torna, segédeszköz ellátás, légláb használt-járástanítás, protézis ellátás, hosszútávú kezelési terv készítése

Gerincvelő sérült páciens mozgásvizsgálata, rövidtávú rehabilitációs terv készítése az adott személyre, pozicionálás, passzív- vezetett aktív kimoztatás, mobilizálás folyamata, aktív tornagyakorlatok, segédeszköz-ortézis ellátás, ergoterápia-korrektív eszközök, hosszútávú kezelési terv készítése

Egyéb rehabilitációs területek:

Gyermek rehabilitáció: terápia sajátosságai különböző kórképekben.

Egyéb neurológiai kórképek: pl SM, Parkinson, Guillain Barré syndroma, Haemiparesis: mozgásvizsgálat, rövidtávú rehabilitációs terv készítése az adott személyre, pozicionálás, passzív- vezetett aktív kimoztatás, mobilizálás folyamata, aktív egyéni és csoportos torna, segédeszköz- ortézis ellátás, járástanítás folyamata, kognitív tréning, ergoterápia, kiegészítő kezelések, hosszútávú kezelési terv készítése

Ortopédiai, reumatológiai, traumatológiai betegek rehabilitációja.

Követelmények:

A felsorolt témákban való elméleti jártasság, ill. az adott kórképnek megfelelően a gyógytornász teendőinek készség szintjén történő elsajátítása. A fent részletezett tevékenységeket a hallgató a gyakorlatvezető gyógytornász ellenőrzése mellett végzi.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A gyakorlatokon a részvétel kötelező, a hiányzást a gyakorlat vezetővel egyeztetve pótolni kell. Az aláírás megszerzésének feltétele a 80 órás gyakorlat hiánytalan letöltése. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetőkkel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

A tantárgyfelvétel feltétele: Rehabilitációs ismeretek gyógytornászoknak

Tantárgy: **REUMATOLÓGIAI KLINIKAI GYAKORLAT**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **80**

Tematika:

A gyakorlatvezető gyógytornász bemutatása és irányítása alapján mozgásszervi betegek vizsgálata. A betegek izomerejének, mozgáshatárainak mobilizálhatóságuknak, fájdalmaiknak felmérése. Kezelési cél meghatározása funkcionális diagnózis alapján, rövid- ill. hosszútávú kezelési terv felállítása

Ízületek mobilizációja: passzív, vezetett aktív, aktív technikák bemutatása, gyakoroltatása

Lazítási, aktív,-passzív kontraktúra-oldási módszerek,-eszközök alkalmazása

Kryoterápia alkalmazása gyulladásos, artrozisos eredetű bántalmaknál

Szisztémás ízületi gyulladásoknál (RA) a Seyfried-féle stadiumbeosztás, a patomechanikai,- biomechanikai sajátosságok figyelembevételével felépített mozgásterápia gyakoroltatása

A gyulladásos folyamatok aktivitásához és a betegségek stádiumaihoz illeszkedő fizioterápia alkalmazásának ismerete

Spondylitis ankylopoetica(SPA) és az SNSA betegségcsoportba tartozó kórképekben a gerinc, mellkas, egyéb ízületek mobilizálása, légzőkapacitás fenntartása, légzőtorna, aktív,-passzív manuális mobilizáció

Osteoporosis (egyéb anyagcsere betegségek) esetén betegségek stádiumainak megfelelő axialis terhelés alkalmazásának ismerete. Arthritis urica esetén diéta fontossága

Fibromyalgia (CFS) esetén aerob torna összeállítása ,kórkép fizioterápiás,- pszichoterápiás lehetőségeinek ismerete

Lágyrész-rheumatizmusokban is betegoktatás fontossága (pl. önnújtásos technikák alkalmazása)

Degeneratív kórképekben, porckorong bántalmaknál is antalgias, kímélő, kóros testtartások, dysbalanc megszüntetése, csökkentése

Napi tevékenységhez szükséges aktivitás, munkaképesség, önellátás, immobilizáció (megszüntetés) megőrzése, javítása, koordináció, közlekedőképesség fejlesztése

A beteg oktatása, motiválása önálló mozgásterápia alkalmazására, rendszeres könnyű sportolásra

Ízületvédelem kialakítása, ergonomikus mozgás tanítása, helyes testtartás újraautomatizálása, izomegyensúly helyreállítása, kompenzációs mozgások kialakítása, segédeszközök használatának megtanítása

Életmódbeli tanácsadás, akadálymentesítéshez tanácsadás

Funkcionális indexek, fájdalom skálák (VAS) alkalmazása, életminőség felmérése

Kóros folyamatok megszakítása a gyógytorna által nyújtott lehetőségekkel, kóros funkció helyreállítása, kompenzációs mozgások kialakítás

Követelmények: a hallgatónak

Tudnia kell az anamnézis felvételét.

Ismernie kell az objektív vizsgálatokat.

Vizsgálni kell a különböző izomcsoportok erő kifejtését, izomerőmérés 0-5-ig terjedő skálán.

Tapintással tájékozódniuk kell a lágyrész szöveti állapotáról, a kötőszövet és izmok nyújthatóságáról, a periartikuláris duzzanatokról, az intraartikuláris folyadékgyülelemről.

Ismernie kell a speciális tesztek a fizikális vizsgálat során kapott eredmények alátámasztására, a tünetek provokálására.

Tudnia kell kórkép specifikus mozgásterápiát diktálni.

A tantárgyfelvétel feltétele: Reumatológiai gyógytornászoknak II

Tantárgy: **TRAUMATOLÓGIAI KLINIKAI GYAKORLAT**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **80**

Tematika:

Traumatológiai osztály speciális felszereltsége, eszközei, műszerezettsége

Baleseti betegellátás menete

Rögzítő és támasztó ill. CPM készülékek típusai, használatuk

Járési segédeszközök és használatuk tanítása. Tehermentesített járás, terhelési típusok ismertetése, lépcsőn járás tanítása

A higiénikus torna jelentősége, gyakorlata

Passzív mozgás, mellkasi fizioterápia, fektetés jelentősége intenzív traumás ellátás során

Betegvizsgálat, kezelés

Speciális tesztek gyakorlása a testtájanként leggyakrabban előforduló sérüléseknél

Passzív, vezetett aktív és aktív mozgási technikák bemutatása, gyakorlása

A gerinc traumatológiai sérülései (nyaki, háti, ágyéki szakasz)

A felső végtag és az alsó végtag traumatológiai sérülései azok főbb osztályozása és az orvosi ellátásához, illetve a rögzítéshez igazodó rövid- és hosszú távú fizioterápiás terv készítése.. Ideg és ínsérülések kezelése

Haemothorax, pneumothorax, bordatörés kezelése

Alkalmazott fizioterápiás módszerek

Az ellátás során alkalmazni a lazítási és aktív kontraktúra-oldási módszereket, a kryoterápiát, izomerősítést, intenzív izomtréninget, egyensúly, koordináció, propiocepció javítását, valamint az egyén, munka vagy sport-specifikus mozdulatainak a gyakoroltatását.

Allóképesség tréning

Követelmények:

Tudnia kell a mozgásszervi megbetegedésekre vonatkozó anamnézis felvételét.

Ismernie kell a mozgásszervi megbetegedések vizsgálata során használt objektív vizsgálatokat.

Tudnia kell vizsgálni a különböző izomcsoportok erő kifejtését, (izomerőmérés) 0-5-ig terjedő skálán.

Speciális tesztek ismerete, alkalmazása a betegvizsgálat során
Tudni kell fizioterápiás diagnózist felállítani a betegvizsgálat lezárása után
Tudnia kell rövid és hosszú távú kezelési tervet készíteni, a tanult traumatológiai sérülések esetében

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A gyakorlatokon a részvétel kötelező, a hiányzást a gyakorlat vezetővel egyeztetve pótolni kell. Az aláírás megszerzésének feltétele a 80 órás gyakorlat hiánytalan letöltése. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetőkkel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

A tantárgyfelvétel feltétele:Mozgásszervi fizioterápia I.

Tantárgy: **DIPLOMAMUNKA III.**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **10**

8. FEJEZET
DIPLOMAMUNKA ÉS TDK PÁLYAMUNKA TÉMÁK
2021/2022. tanév

Dr. Nagy Attila, adjunktus

diplomamunka és TDK témák:

Diabetes előfordulása adott megyében
Vizsgálattervezés diabetes monitorozására

Dr. Boruzs Klára (csak Egészségügyi menedzser hallgatók számára)

Diplomamunka és TDK témák:

A gyógyszer használat alakulása Magyarországon
A gyógyszeripar működésének alakulása menedzsment oldalról
Szervezeti magatartás jelentősége az egészségügyben

Dr. Bíró Klára, egyetemi docens

diplomamunka és TDK témák:

Az egészségügyi ellátás fogyasztóinak fokozódó elvárásai
Az egészségügyi rendszerek vezetésének kihívásai
Közgazdaságtani tézisek megfeleltethetősége az egészségügyben

Dr. Zsuga Judit, egyetemi docens

diplomamunka és TDK témák:

Munkahelyi stressz az egészségügyi ágazatban – egyben TDK téma
Munkahelyi stressz és a teljesítmény kapcsolata – egyben TDK téma

Dr. Bányai-Márton Gábor, tanársegéd (csak Egészségügyi menedzser hallgatók számára)

diplomamunka és TDK témák:

A népegészségügyi feladatellátás szabályozása hazánkban
Egészségügyi és népegészségügyi kérdések a nemzetközi jogban

Dr. Lukács Balázs, adjunktus

Fizikai aktivitás hatása fiatal felnőttek kardiovaszkuláris állapotára
Az időskori elesés rizikófaktorainak vizsgálata, prevenciók lehetőségei

Spisákné Dr. Balázs Anita, adjunktus

Iskoláskorú gyermekek tartásproblémáinak vizsgálata és terápiás lehetőségei
A gátizom torna szerepe a szülés során és a szülés utáni regenerációban
Az emlőrák epidemiológiája, diagnosztikája és terápiája
Középiskolás korú diákok étkezési szokásainak vizsgálata

Tatai Csilla, tanársegéd

Evészavarok és a táplálkozás pszichés vonatkozásai
Mentális és viselkedészavarok
Életminőség krónikus betegségekben

Szöllősi Gergő József, tanársegéd

Az influenza elleni átoltottság vizsgálata az Európai lakossági egészségfelmérés adatbázisának segítségével
Krónikus vesebetegség kialakulását befolyásoló tényezők vizsgálata az Európai lakossági egészségfelmérés adatbázisának segítségével
Obezitás kialakulását befolyásoló tényezők vizsgálata

Zsanda Emília, tanársegéd

Ételallergiák diétájába illeszthető innovatív ételek.
Táplálkozási és diétázási szokások vizsgálata táplálékallergiások körében
Különböző korcsoportok folyadékfogyasztási szokásainak felmérése és elemzése
Különböző fehérjékkel dúsított ételek fejlesztése

Csepregi Éva, tanársegéd (diplomamunka és TDK témák)

Testtartás vizsgálata és korrekciója utánpótlás jégkorong játékosok körében autostretching tornaprogram segítségével - egyben TDK téma
Koordinációs képességek vizsgálata és fejlesztése jégkorongozók körében - egyben TDK téma
A Klapp módszer testtartásra gyakorolt hatásának vizsgálata óvodás korú gyermekek körében - egyben TDK téma

Dr. Hunyadi Andrea, tanársegéd

Szem-kéz koordináció fejlesztése nagycsoportos óvodások körében labdagyakorlatokkal
Egyensúly és koordináció képesség fejlesztése óvodás korban
Mozgáskoordináció fejlesztése hallássérült gyermekek körében
A csípőízület mozgásvizsgálata és aktív torna hatása 13-14 éves gyermekek körében
Proprioceptív tréning alkalmazása pes planus kezelésére és a testtartásra gyakorolt hatásának vizsgálata általános iskolások körében

Dr. Tóth Ágnes, adjunktus

A cöliákia és kiváltó okai
A cöliákia okozta malabszorpció következményei

Dr. Kardos László, adjunktus

Osztályozási rendszerek küszöbérték-optimalizálása a téves kategorizálás terhének minimalizálása elvén (matematikai, számítógépes programozási területen kifejezetten jártas hallgatók számára)

Csuhai Éva Anett, tanársegéd

Edzésprogramba beépített mobilizációs technikák vizsgálata utánpótlás korú kézilabdázók körében
Hallux valgus kezelése Dynamic Tappel
A mazsorett sportág hatásai a sportoló mozgásszervi állapotára
A lumbalis gerinc mobilitásának növelése, derékfájdalom csökkentése autóversenyzők körében
Cardiovascularis állóképesség felmérése és javítása a távoktatásban részt vett egyetemi hallgatók körében.

Nyak és a vállöv régió izomzatának vizsgálata és fejlesztése a távoktatásban részt vett egyetemi hallgatók körében

Lámfalusi-Német Dóra, gyakorlati oktató

Tartáskorrekciós torna hatása általános iskolás gyermekek körében

Gerincmobilitás és egyensúlyi képesség felmérése aktívan jogázók körében

Mozgásszervi állapotfelmérés és mozgásterápia hatékonyságának vizsgálata szorongásos serdülők körében

Tanulási zavarral küzdő gyermekek mozgásterápiájának hatása iskolai teljesítményükre

Bata Róbert, gyakorlati oktató

Egészségügyi adatbázisok feldolgozása

9. FEJEZET

– DE TANULMÁNYI ÉS VIZSGASZABÁLYZAT

A Debreceni Egyetem Tanulmányi-és Vizsgaszabályzat és a Népegészségügyi Kari melléklete az alábbi linken érhető el:

[https://mader.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentumt%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/II.%20A%20Debreceni%20Egyetem%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatai,%20melyek%20az%20SzMSz%20mell%C3%A9klet%C3%A9t%20k%C3%A9pezik/A%20DE%20Tanulm%C3%A1nyi%20%C3%A9s%20Vizsgaszab%C3%A1lyzata%20\(15.%20sz.%20Mell%C3%A9klet\)/A%20DE%20Tanulm%C3%A1nyi%20%C3%A9s%20Vizsgaszab%C3%A1lyzata%2020210722.pdf](https://mader.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentumt%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/II.%20A%20Debreceni%20Egyetem%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatai,%20melyek%20az%20SzMSz%20mell%C3%A9klet%C3%A9t%20k%C3%A9pezik/A%20DE%20Tanulm%C3%A1nyi%20%C3%A9s%20Vizsgaszab%C3%A1lyzata%20(15.%20sz.%20Mell%C3%A9klet)/A%20DE%20Tanulm%C3%A1nyi%20%C3%A9s%20Vizsgaszab%C3%A1lyzata%2020210722.pdf)

10. FEJEZET

– A DE HALLGATÓI TÉRÍTÉSI ÉS JUTTATÁSI SZABÁLYZAT

A Debreceni Egyetem Hallgatói Térítési és Juttatási Szabályzat az alábbi linken érhető el:

[https://mader.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentumt%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/II.%20A%20Debreceni%20Egyetem%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatai,%20melyek%20az%20SzMSz%20mell%C3%A9klet%C3%A9t%20k%C3%A9pezik/A%20Debreceni%20Egyetem%20Hallgat%C3%B3i%20T%C3%A9r%C3%ADt%C3%A9si%20%C3%A9s%20Juttat%C3%A1si%20Szab%C3%A1lyzata%20\(16.%20sz.%20Mell%C3%A9klet\)/T%C3%A9r%C3%ADt%C3%A9si%20%C3%A9s%20juttat%C3%A1si%20szab%C3%A1lyzat%20egys%C3%A9ges%20210617.pdf](https://mader.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentumt%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/II.%20A%20Debreceni%20Egyetem%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatai,%20melyek%20az%20SzMSz%20mell%C3%A9klet%C3%A9t%20k%C3%A9pezik/A%20Debreceni%20Egyetem%20Hallgat%C3%B3i%20T%C3%A9r%C3%ADt%C3%A9si%20%C3%A9s%20Juttat%C3%A1si%20Szab%C3%A1lyzata%20(16.%20sz.%20Mell%C3%A9klet)/T%C3%A9r%C3%ADt%C3%A9si%20%C3%A9s%20juttat%C3%A1si%20szab%C3%A1lyzat%20egys%C3%A9ges%20210617.pdf)

11. FEJEZET

– HALLGATÓI SZERVEZETEK

HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZATI IRODA:	4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98. Telefon: (52) 411-717/55008, 55220, 55370 Telefon/Fax: (52) 255-028
---	---

MAGYAR ORVOSTANHALLGATÓK EGYESÜLETE (MOE):	III. sz. Kollégium 4004 Debrecen, Móricz Zs. krt. 22. Telefon/fax: (52) 418-192, (52) 411-717/54219
ERASMUS/SOCRATES IRODA:	4004 Debrecen, Nagyerdei krt. 94. (Oktatási Központ) Telefon/fax: (52) 530--567, tel: (52) 411-717/58011, 258-011 Honlap: http://www.erasmus.dote.hu
SÁNTHA KÁLMÁN SZAKKOLLÉGIUM:	4004 Debrecen, Nagyerdei krt. 94. (Oktatási Központ 407, 409 szoba) Telefon: 611-717/56132, , (52) 258-122, (52) 258-121, (52) 411-717/58121, 58122 Honlap: http://www.szakkoli.dote.hu

12. FEJEZET
– KÖZÉRDEKŰ INFORMÁCIÓK

**DEBRECENI EGYETEM MENTÁLHIGIÉNIÁS ÉS
ESÉLYEGYENLŐSÉGI KÖZPONT ÉS LELKIERŐ EGYESÜLET
(DEMEK)**

A Központ szeretettel várja a Debreceni Egyetemen tanuló speciális szükségletű hallgatókat, akik

- látásukban,
- mozgásukban,
- hallásukban,
- kommunikációjukban (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia) korlátozottak,
- akiknél autizmust diagnosztizáltak.

A Támponthallgatói Támogató Iroda a Debreceni Egyetem Főépületében (4032, Debrecen Egyetem tér 1.) található. Kérjük, keresse fel, amennyiben a következő szolgáltatásokat igénybe szeretné venni:

- Személyszállítás, személyi segítség,
- Fénymásolás, nyomtatás, spirálozás, scannelés, tanulást segítő eszközök kölcsönzése,
- Ablak szabadidős klub, Közel-Eb kutyaterápiás klub,
- Mentálhigiénés, pszichológiai, szociális és egészségügyi szolgáltatásokról információátadás,
- Tanulmányi ügyekben való segítség,
- Diáksegítő szolgáltatás,
- Jegyzetelő szolgáltatás

A szolgáltatások ingyenesek. A fentebb felsorolt szolgáltatások igénybevételéhez szükséges fogytékkal élő hallgatók regisztrációs adatlapjának kitöltése, amely a www.lelkiero.unideb.hu linken található.

További részletes információ: DEMEK 4032, Debrecen Poroszlay u. 97.
Tel.: 06-52/518-627

TANULMÁNYI TANÁCSADÁS

A hallgatók tanulmányi tanácsokért az NK oktatási dékánhelyetteséhez (Dr. Veres-Balajti Ilona egyetemi docens), ill. az NK Tanulmányi Osztály vezetőjéhez (Nagy-Belgyár Zsuzsa) fordulhatnak.

ERASMUS PROGRAM

Az Európai Unió által az oktatás minőségének javítására létrehozott az Egész Életen Át Tartó Tanulás-programnak a felsőoktatás fejlesztésére létrehozott alprogramja az ERASMUS. Az ERASMUS-program keretében egyetemek, felsőoktatási intézmények közötti megállapodás alapján valósul meg a hallgatók, az oktatók és a személyzet cseréje. Az egyetem a partnerintézményekkel kötött kétoldalú szerződésekkel pályázhat az EU támogatására. Az ERASMUS-program keretében kiutazó hallgatók legalább 3 hónapot, és legfeljebb 1 évet tölthetnek el a partner európai egyetemeken. Az ERASMUS a külföldi tanulmányút idejére ösztöndíjat biztosít, amely hozzájárul a hallgatók felmerülő költségeinek fedezéséhez. A megpályázott időszak nappali szakos hallgatók esetében teljes szemeszter vagy tanév, illetve teljes oktatási blokk lehet. A támogatott tanulmányi időszak hossza függ a partnerekkel kötött szerződésektől, a jelentkezők számától, valamint az egyetem által a program finanszírozására elnyert összegtől is!

Erasmus Iroda koordinátora: Dr. Vereb György egyetemi docens
Ügyműködő: Gara Péter, erasmus@med.unideb.hu

13. FEJEZET

– EGYETEMI NAPTÁR A 2021/2022-ES TANÉVRE

A 2021/2022. tanév időbeosztása a DE Népegészségügyi Karán

Központi tanévnyitó ünnepség	2021. szeptember 5. (vasárnap)
I. félév regisztrációs hét	2021. augusztus 30- szeptember 3. /1 hét/
I. félév szorgalmi időszak	2021. szeptember 6 - december 10. /14 hét /
Szakmai hét	2021. október 18 - október 22. /1 hét /
I. félév vizsgaidőszak	2021. december 13– 2022. január 28. /7 hét /
I. félév dékáni vizsgahét	2022. január 31- február 4. /1 hét/
II. félév regisztrációs hét	2022. január 31- február 4. /1 hét/
II. félév szorgalmi időszak	2022. február 7– május 13. /14 hét /

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS SZAK - GYÓGYTORNÁSZ SZAKIRÁNY – 2021/2022.
TANÉV

II. félév vizsgaidőszak	2022. május 16 – július 1. /7 hét/
II. félév dékáni vizsgahét	2022. július 4-8. /1 hét/
Tanévzáró, diplomaosztó ünnepség (tervezet)	2022. június 24. (péntek)